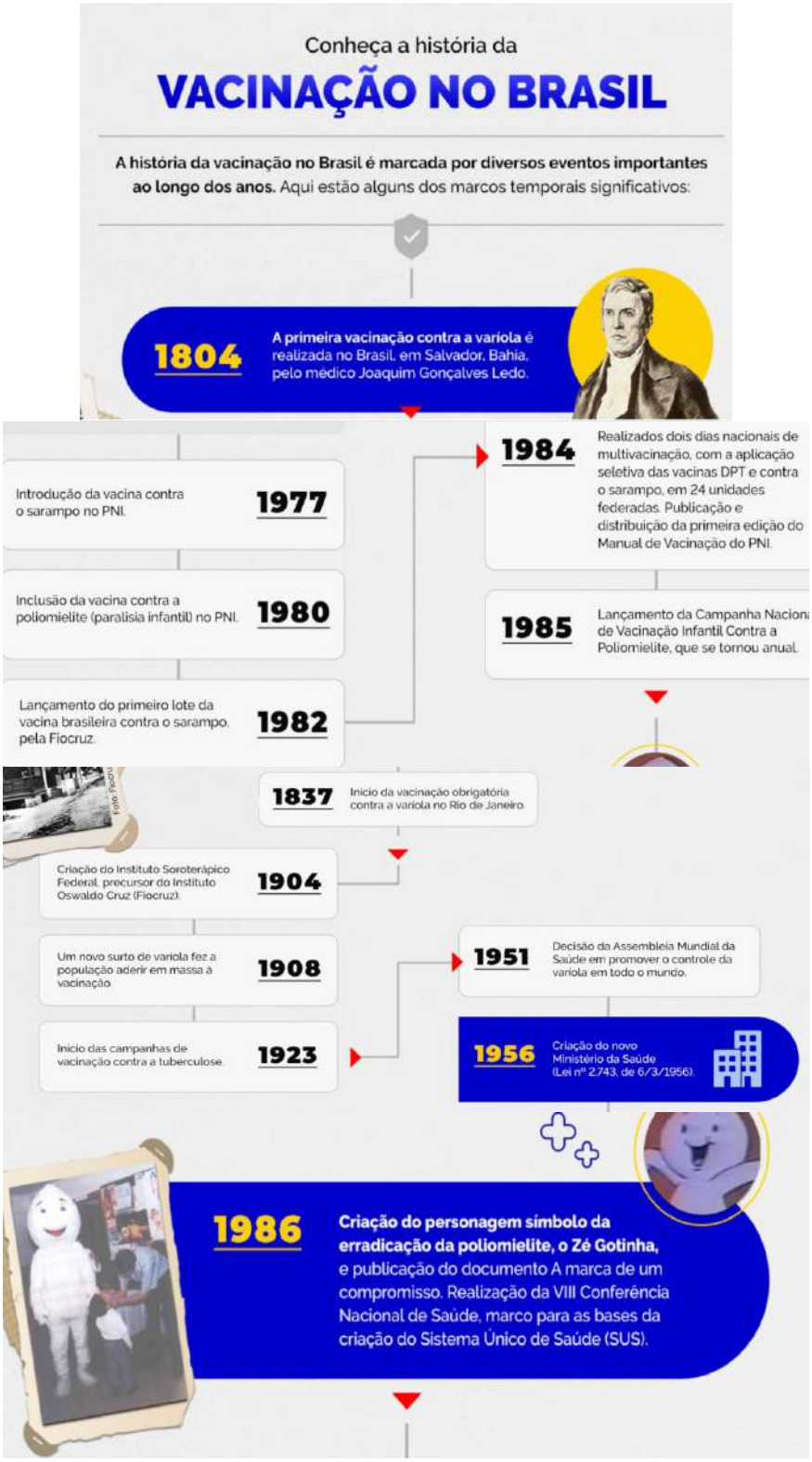
Língua Portuguesa – Questões de 01 a 06

O texto a seguir integra a linha do tempo "Vacinação no Brasil", disponibilizada pelo Ministério da Saúde. Leia-o atentamente e responda às questões de 1 a 4, com base nas informações apresentadas e em sua organização linguístico-discursiva.



Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/vacinacao/linha-do-tempo. Acesso em 17 jul 2026.

01. O texto apresentado organiza-se como um infográfico em formato de linha do tempo para divulgar informações sobre a vacinação no Brasil. Considerando as características do gênero e os recursos linguísticos predominantes em sua construção, assinale a afirmativa CORRETA:

a) A organização cronológica dos acontecimentos e o predomínio de verbos no imperativo contribuem para orientar o leitor quanto às ações que deverá realizar, característica compatível com a finalidade instrucional do gênero.
b) A organização cronológica dos acontecimentos e o predomínio de marcas de subjetividade contribuem para apresentar a opinião do autor sobre os fatos históricos, característica compatível com a finalidade argumentativa do gênero.
c) A organização cronológica dos acontecimentos e o predomínio de diálogos entre personagens contribuem para aproximar o leitor dos episódios narrados, característica compatível com a finalidade narrativa do gênero.
d) A organização cronológica dos acontecimentos e o predomínio de construções nominais contribuem para apresentar informações de forma sintética e objetiva, característica compatível com a finalidade informativa do gênero.

02. No infográfico apresentado, a construção dos sentidos resulta da articulação entre linguagem verbal e visual. Considerando essa característica, assinale a afirmativa CORRETA:

a) Os elementos visuais complementam as informações verbais ao evidenciar a sequência temporal dos acontecimentos e favorecer sua rápida identificação pelo leitor.
b) Os elementos visuais complementam as informações verbais ao sintetizar os acontecimentos históricos, enquanto as datas apenas localizam temporalmente os eventos.
c) Os elementos visuais complementam as informações verbais ao ilustrar os acontecimentos, embora a progressão das informações seja determinada predominantemente pelos enunciados verbais.
d) Os elementos visuais complementam as informações verbais ao contextualizar historicamente os acontecimentos, enquanto os enunciados verbais detalham as informações apresentadas.

03. No marco temporal referente a 1804, o infográfico registra: "A primeira vacinação contra a varíola é realizada no Brasil." Embora o acontecimento esteja localizado em um passado remoto, emprega-se o presente do indicativo. Considerando os efeitos discursivos dessa escolha, assinale a afirmativa CORRETA.

a) O emprego do presente aproxima o acontecimento do momento da leitura, enfatizando sua permanência como referência histórica.
b) O emprego do presente destaca a continuidade do processo histórico, sugerindo que a ação iniciada permanece em desenvolvimento.
c) O emprego do presente evidencia o compromisso do enunciador com a objetividade das informações apresentadas.
d) O emprego do presente histórico atualiza o acontecimento passado, conferindo-lhe vivacidade na progressão cronológica do infográfico.

04. No trecho referente ao ano de 1837, lê-se: "Início da vacinação obrigatória contra a varíola no Rio de Janeiro." Diferentemente do evento de 1804, a informação é apresentada sem verbo explícito. Sobre essa estratégia linguística, assinale a afirmativa CORRETA:

a) A construção nominal organiza o acontecimento como uma unidade informacional, favorecendo a síntese característica da linha do tempo.
b) A construção nominal enfatiza o resultado do processo, deslocando a atenção da ação para o estado dela decorrente.
c) A construção nominal transforma o processo em um referente nominal, condensando informações e destacando o acontecimento como marco histórico.
d) A construção nominal evidencia o caráter histórico do acontecimento, conferindo maior estabilidade à organização cronológica.

Leia o texto a seguir e responda o que se pede:

Desde que a febre de possuir se apoderou dele totalmente, todos os seus atos, todos, fosse o mais simples, visavam um interesse pecuniário. Só tinha uma preocupação: aumentar os bens. Das suas hortas recolhia para si e para a companheira os piores legumes, aqueles que, por maus, ninguém compraria; as suas galinhas produziam muito e ele não comia um ovo, do que, no entanto, gostava imenso; vendia-os todos e contentava-se com os restos da comida dos trabalhadores. Aquilo já não era ambição, era uma moléstia nervosa, uma loucura, um desespero de acumular, de reduzir tudo à moeda. E seu tipo baixote, socado, de cabelos à escovinha, a barba sempre por fazer, ia e vinha da pedreira para a venda, da venda às hortas e ao capinzal, sempre em mangas de camisa, de tamancos, sem meias, olhando para todos os lados, com o seu eterno ar de cobiça, apoderando-se, com os olhos, de tudo aquilo de que ele não podia apoderar-se logo com as unhas.

AZEVEDO, Aluísio. O cortiço. 30. ed. São Paulo: Ática, 1997, p. 5.

05. O trecho “já não era ambição, era uma moléstia nervosa, uma loucura, um desespero de acumular”, sobre o personagem João Romão, materializa a estética do naturalismo porque:

a) descreve o personagem a partir de seu caráter moral elevado como homem branco português, evidenciando a perspectiva do determinismo social.
b) caracteriza a ganância do personagem como uma espécie de patologia, evidenciando a perspectiva biológica do movimento que associava traços de caráter a patologias.
c) apresenta os traços de caráter do personagem, enfatizando suas virtudes caracterizadas pelo empenho para enriquecer no meio social em que vivia.
d) destaca a idealização moral do personagem e de seu comportamento, devido ao esforço pessoal empenhado para vencer na vida em um meio corrompido.

Leia o texto a seguir e responda o que se pede:

E viu a Rita Baiana, que fora trocar o vestido por uma saia, surgir de ombros e braços nus, para dançar. A lua destoldara-se nesse momento, envolvendo-a na sua coma de prata, a cujo refulgir os meneios da mestiça melhor se acentuavam, cheios de uma graça irresistível, simples, primitiva, feita toda de pecado, toda de paraíso, com muito de serpente e muito de mulher. Ela saltou em meio da roda, com os braços na cintura, rebolando as ilhargas e bamboleando a cabeça, ora para a esquerda, ora para a direita, como numa sofreguidão de gozo carnal, num requebrado luxurioso que a punha ofegante; já correndo de barriga empinada; já recuando de braços estendidos, a tremer toda, como se se fosse afundando num prazer grosso que nem azeite, em que se não toma pé e nunca se encontra fundo. Depois, como se voltasse à vida, soltava um gemido prolongado, estalando os dedos no ar e vergando as pernas, descendo, subindo, sem nunca parar com os quadris, e em seguida sapateava, miúdo e cerrado, freneticamente, erguendo e abaixando os braços, que dobrava, ora um, ora outro, sobre a nuca, enquanto a carne lhe fervia toda, fibra por fibra, tirilando. [...] O chorado arrastava-os a todos, despoticamente, desesperando aos que não sabiam dançar. Mas, ninguém como a Rita; só ela, só aquele demônio, tinha o mágico segredo daqueles movimentos de cobra amaldiçoada; aqueles requebros que não podiam ser sem o cheiro que a mulata soltava de si e sem aquela voz doce, quebrada, harmoniosa, arrogante, meiga e suplicante.

AZEVEDO, Aluísio. O cortiço. 30. ed. São Paulo: Ática, 1997, p. 5.

06. Com base na análise do trecho acima e considerando a estética naturalista, assinale a alternativa INCORRETA :

a) A sensualidade instintiva da personagem é enfatizada em sua dança, marcada por gestos corporais intensos e provocadores.
b) A animalização da personagem é sugerida nas comparações com a serpente e nos movimentos que evocam instintos biológicos.
c) A mobilização de símbolos religiosos cristãos, como a serpente, reforça o papel da personagem como exemplo de disciplina moral.
d) A descrição da personagem privilegia a ligação entre corpo, instinto e desejo, em detrimento de valores morais ou racionais.

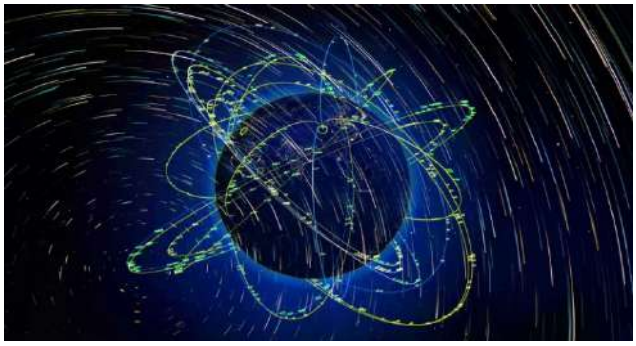
LÍNGUA INGLESA – QUESTÕES 07 A 10

Leia o texto a seguir para responder às questões de 07 a 10.

Elon Musk wants to put 1 million satellites in orbit. Can Earth handle it?

SpaceX has asked the FCC to approve a constellation of space-based data centers for AI training, a move that could overwhelm orbit and redefine what 'infrastructure' means in space

By Chris Stokel-Walker. April, 2026



[Images: Ingo Bartussek/Adobe Stock; kinomaster/Adobe Stock]

Low Earth orbit is already getting crowded. Around 14,500 active satellites are flying around Earth, and about two-thirds of them are run by SpaceX. Now, Elon Musk has asked the Federal Communications Commission (FCC) for permission to launch up to one million more.

The number is so big it makes the number of satellites currently in orbit look small. In fact, it is more than every object ever sent into space by every country put together. So why is Musk planning it, and what would it mean for all of us? In a public message posted on the SpaceX website as part of the joining process between SpaceX and xAI, Musk wrote that "Launching a group of a million satellites that work as space data centers is a first step toward becoming a Kardashev II-level civilization."

The Kardashev scale measures technological progress, first created in the 1960s by Russian space scientist Nikolai Kardashev, who died in 2019. While the big size of the plan might have impressed Kardashev, many experts are much more doubtful. "Plans of this size—up to one million satellites—represent a huge change that needs the same careful study we would give to any other big global project," says Ruskin Hartley, leader of DarkSky International, an organization focused on protecting night skies and reducing the effects of light pollution.

Launching satellites on such a big scale would have big extra consequences. "The results go far beyond astronomy," Hartley says. "They include growing effects on the night sky, more air pollution from satellite launches and returns to Earth, and a much higher risk of space traffic and crashes that could block access to low Earth orbit for all countries." When satellites burn up, they release metals like aluminum into the high air.

There is also the question of safety. Space is already full of satellites that power communication, help GPS navigation, and support many services we use every day. Adding many more objects increases the chance of satellites passing too close to each other. If people do not watch and avoid them, this can cause crashes and flying trash.

"SpaceX will say they can control the satellites successfully, but it only takes a few mistakes to end up in a bad situation," says Jonathan McDowell, a space scientist and space safety expert based in London and Boston, formerly at the Center for Astrophysics. "The SpaceX satellites will be in the higher part of low Earth orbit, where it will take a long time for broken satellites to fall back to Earth." Hartley argues that these risks need much more careful checking. "Decisions made now will change the space near Earth for many generations," he says.

Not everyone believes the one-million-satellite number is even possible in real life. "Asking if it is practical, I think it is not," says Caleb Henry, research chief at Quilty Space. "Asking for 1 million satellites is probably a way for SpaceX to push the limit before accepting whatever smaller part the government approves." That trick may already be working. The FCC first said no to a 2022 SpaceX plan to launch 30,000 satellites, but later approved it in 25% parts. "The agency approved another 7,500 satellites this January, for a total approval of 15,000 satellites from that request," says Henry.

It seems the the one-million-satellite request is not a sign of fast growth right now, but a move to claim space radio signals and location in orbit for a future that Musk is already trying to create.

(Available at: https://www.fastcompany.com/91486343/elon-musk-wants-to-put-1-million-satellites-in-orbit-can-earth-handle-it. Accessed July, 2026. Adapted)

07. O principal objetivo do texto é:

a) apresentar a expansão da rede satélites feita pela SpaceX e examinar suas potenciais consequências ambientais e de segurança.
b) explicar os planos de Elon Musk para expandir a rede de satélites da SpaceX e discutir suas possíveis consequências.
c) descrever as operações atuais de satélites da SpaceX e explicar sua importância para os sistemas de comunicação global.
d) discutir o desenvolvimento da inteligência artificial e difundir sua relevância para a futura exploração espacial.

08. Com base no texto, leia as seguintes afirmações:

I. A SpaceX está solicitando autorização para lançar milhares de satélites para estabelecer centros de dados espaciais destinados ao treinamento de sistemas de inteligência artificial (IA).
II. De acordo com Ruskin Hartley, os satélites liberam metais, como o alumínio, na atmosfera quando são lançados em órbita.
III. Jonathan McDowell argumenta que os satélites na região mais alta da parte baixa da órbita terrestre são particularmente perigosos porque podem levar muito tempo para reentrar na atmosfera terrestre.

Está CORRETO o que se afirma em:

a) I, II e III.
b) II e III, apenas.
c) I e II, apenas.
d) I e III, apenas.

09. Assinale a afirmativa que descreve, CORRETAMENTE, a estratégia que Caleb Henry (Quilty Space) sugere ser utilizada pela SpaceX ao solicitar autorização para lançar 1 milhão de satélites:

a) Creating a huge network first so competitors will struggle to enter the market.
b) Proposing an ambitious plan first so investors will provide more funding for expansion.
c) Setting an extreme target first so the company can negotiate better terms with regulators.
d) Requesting a massive number first so regulators will approve a smaller number later.

10. Leia as seguintes afirmações sobre como os tempos verbais são usados no texto:

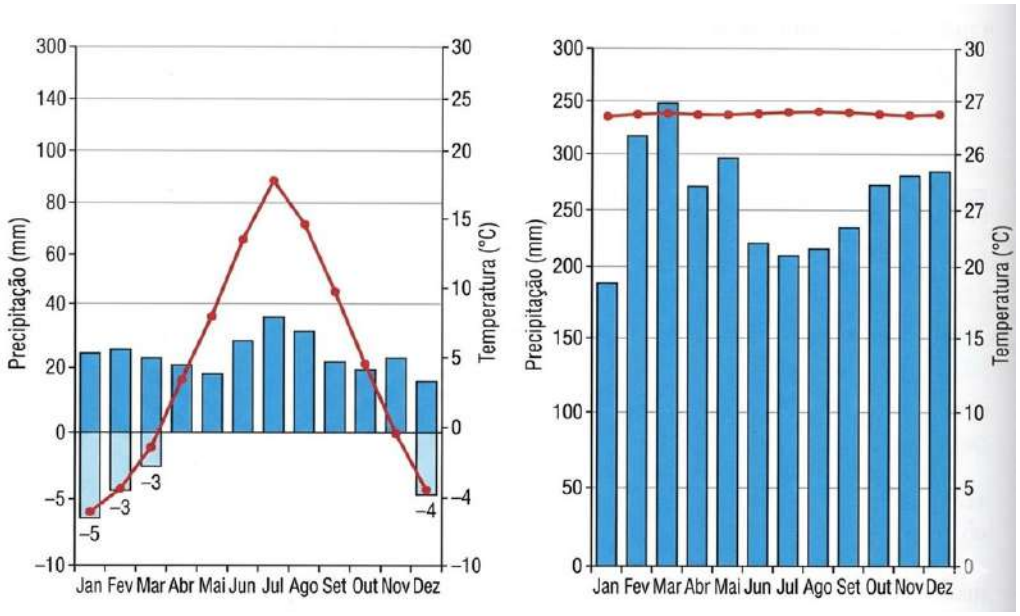
I. Na frase *"Low Earth orbit is already <u>getting</u> crowded,"* o verbo *"<u>getting</u>"* está no Simple Present porque descreve um estado atual da realidade.
II. Na frase *"Nikolai Kardashev, who <u>died</u> in 2019,"* o verbo *"<u>died</u>"* está no Simple Past porque se refere a uma ação concluída em um momento específico do passado.
III. Na frase *"Decisions made now <u>will change</u> the space near Earth,"* a locução verbal *"<u>will change</u>"* expressa uma previsão futura usando o tempo Simple Future.

Está CORRETO o que se afirma em:

a) I e III, apenas.
b) II e III, apenas.
c) I e II, apenas.
d) I, II e III.

GEOGRAFIA – QUESTÕES DE 11 A 14

11. Observe atentamente os climogramas 1 e 2 apresentados a seguir:



Climograma 1 Climograma 2

A análise de climogramas permite compreender como a variação da temperatura e a distribuição das precipitações pluviométricas, ao longo do ano, são influenciadas pelos fatores climáticos (como latitude, continentalidade e massas de ar) e como definem os biomas globais.

Com base na interpretação dos gráficos e em seus conhecimentos sobre a climatologia e a biogeografia mundial, analise as afirmativas a seguir:

I. O Climograma 1 representa uma localidade situada no Hemisfério Norte, fato evidenciado pela elevação das temperaturas nos meses de junho a agosto. A elevada amplitude térmica anual e os invernos rigorosos são característicos do clima Frio Continental (Subártico), domínio associado ao bioma da Taiga (Floresta Boreal).
II. O Climograma 2 reflete as condições do clima Equatorial úmido, no qual a reduzida variação no ângulo de incidência dos raios solares ao longo do ano determina uma baixa amplitude térmica, enquanto a atuação contínua da Zona de Convergência Intertropical (ZCIT) garante elevados volumes pluviométricos bem distribuídos.
III. No Climograma 1, a ocorrência de temperaturas médias abaixo de 0°C nos meses invernais associada aos baixos índices pluviométricos impede a formação de vegetação arbórea contínua, fazendo com que a área seja dominada exclusivamente pela Tundra e por solos com *permafrost* congelado durante todo o ano.
IV. A comparação entre os dois gráficos demonstra que, enquanto o Climograma 1 é regido pela maritimidade em zonas de média latitude do Hemisfério Sul, o Climograma 2 é fortemente influenciado pelo efeito da continentalidade em baixas latitudes.

Está CORRETO o que se afirma em:

a) I e III.
b) II e IV.
c) I e II.
d) I, II e IV.

12. O processo de urbanização, especialmente a partir da segunda metade do século XX, intensificou fenômenos como a **conurbação** e a **metropolização**, ao mesmo tempo em que agravou desafios urbanos, como a gestão ambiental e a desigualdade socioespacial. Nesse contexto, a relação entre crescimento urbano, densidade populacional e políticas públicas torna-se central na formulação de soluções sustentáveis.

    Sobre esse cenário, analise as afirmativas a seguir:

    I. A conurbação contribui para a formação de regiões metropolitanas, mas também impõe desafios à gestão ambiental, como o aumento da poluição atmosférica e do consumo de recursos naturais em áreas contínuas e densamente povoadas.
    II. A metropolização exige a criação de mecanismos de governança interfederativa, pois muitos problemas urbanos, como saneamento, mobilidade e habitação, extrapolam os limites municipais.
    III. Altos índices de densidade urbana, quando não acompanhados por infraestrutura adequada e políticas públicas eficientes, podem resultar em problemas como ilhas de calor, inundações recorrentes e déficit habitacional.
    IV. A concentração de atividades econômicas nas metrópoles é um fator que favorece o equilíbrio territorial e reduz os fluxos migratórios internos, evitando a sobrecarga das grandes cidades.
    V. Políticas públicas orientadas ao planejamento urbano integrado, à preservação ambiental e à promoção da justiça espacial são fundamentais para mitigar os efeitos negativos da urbanização acelerada.

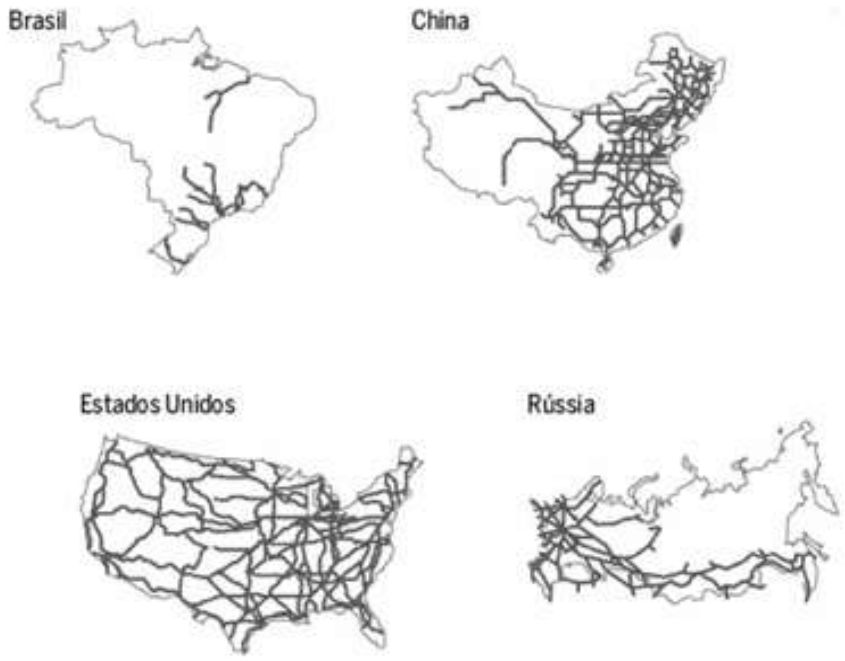
    Está CORRETO o que se afirma em:

    a) I, II, III e IV.
    b) I, II, III e V.
    c) II, III, IV e V.
    d) I, III, IV e V.

13. Os conflitos existentes na África, junto à fome e as epidemias, são elementos que constituem o triste cenário desse continente. Entre as explicações para compreendermos a existência dessas intermináveis guerras regionais, é CORRETO afirmar que:

    a) a atual disputa pelo potencial mercado de alimentos impulsiona as grandes potências africanas a investirem maciçamente na produção e venda de armamentos.
    b) o continente africano exerce importante papel estratégico nas relações políticas e ideológicas entre os países que compõem os blocos econômicos mundiais.
    c) as atuais fronteiras foram traçadas pelos colonizadores europeus sem respeitar a antiga organização tribal e a distribuição geográfica das etnias no continente.
    d) os conflitos ocorrem por conta do interesse de diversas tribos em constituírem um espaço comum africano para agregar as diversas comunidades em um mesmo grupo étnico-linguístico-cultural.

14. A cartografia apresentada nas figuras a seguir ilustra a configuração da malha ferroviária em quatro nações de dimensões continentais.



DE VOLTA aos trilhos. Exame, São Paulo, de mar. 2009.

A partir da análise comparativa das redes de circulação e dos conceitos da geografia econômica e dos transportes, assinale a afirmativa CORRETA:

a) Ao contrário das demais potências territoriais que utilizaram a ferrovia para unificação do mercado interno e barateamento do frete de longa distância, o Brasil exibe uma rede fragmentada, reflexo da histórica "economia de arquipélago" ,voltada à exportação, e da posterior opção política pelo rodoviarismo no século XX.
b) A configuração espacial da rede chinesa demonstra um modelo logístico descentralizado e equitativo, com foco primordial na interligação de suas províncias ocidentais (como Xinjiang e Tibete) para mitigar a dependência econômica e populacional da fachada litorânea pacífica.
c) Nos Estados Unidos, a altíssima capilaridade e a integração da malha refletem o histórico monopólio estatal no setor de transportes, cuja prioridade foi o adensamento da infraestrutura para o transporte interurbano de passageiros, em detrimento do fluxo de cargas.
d) Na Rússia, a expansão da rede ferroviária apresenta densidade homogênea em todo o território, evidenciando o triunfo técnico do período soviético sobre as restrições geomorfológicas e climáticas severas das regiões da Sibéria Central e Setentrional.

HISTÓRIA – QUESTÕES DE 15 A 18

15. "A Primavera dos Povos foi a primeira revolução potencialmente global [...]. Em 1848, a revolução explodiu e se espalhou quase que instantaneamente. [...] Ela foi a única revolução que afetou tanto as regiões desenvolvidas quanto as atrasadas do continente europeu. Foi, ao mesmo tempo, a mais ampla e a menos bem-sucedida das revoluções deste tipo. A onda revolucionária combinava o desejo por direitos liberais e democráticos com o fortalecimento de sentimentos nacionalistas entre os povos do continente".
HOBSBAWM, Eric J. *A Era do Capital:* 1848-1875. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Com base no texto do historiador Eric Hobsbawm e nos conhecimentos sobre as Revoluções de 1848 na Europa, assinale a afirmativa INCORRETA:

a) Os movimentos revolucionários de 1848 foram marcados pela divisão interna entre os liberais burgueses e a classe trabalhadora urbana, o que enfraqueceu as insurreições e facilitou a reação das forças conservadoras.
b) O nacionalismo presente nos movimentos de 1848 foi um importante motor político na Península Itálica e nos Estados Germânicos, impulsionando lutas pela unificação territorial e contra o domínio de impérios estrangeiros.
c) A onda revolucionária resultou na reação determinante do absolutismo e do feudalismo restaurados pelo Congresso de Viena, encerrando permanentemente o avanço das pautas liberais, democráticas e nacionalistas na Europa.
d) Além das reivindicações liberais e republicanas, a Primavera dos Povos contou com a emergência do movimento operário, momento marcado pela publicação do *Manifesto Comunista* por Karl Marx e Friedrich Engels.

16. "A formação da classe operária é um fato da história política e cultural, tanto quanto da história econômica [...] A classe operária não surgiu espontaneamente, como o sol, em um dia determinado; ela esteve presente na sua própria formação. A consciência de classe é a forma como essas experiências são traduzidas em termos culturais, encarnadas em tradições, sistemas de valores, ideias e formas institucionais. Se a experiência aparece como determinada, a consciência não o é".
THOMPSON, Edward Palmer. *A Formação da Classe Operária Inglesa:* A Árvore da Liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

Com base na análise do historiador E. P. Thompson sobre a organização dos trabalhadores e nos conhecimentos sobre o movimento operário no século XIX, assinale a afirmativa CORRETA:

a) O Cartismo caracterizou-se como uma forma inicial de resistência operária fundada na destruição de maquinários industriais, os quais eram vistos pelos trabalhadores como responsáveis pelo desemprego, pela queda dos salários e pela precarização das condições de trabalho.
b) A criação das *Trade Unions* (sindicatos) representou o fortalecimento da organização autônoma dos trabalhadores para negociar melhores salários, redução da jornada de trabalho e assistência mútua em momentos de desemprego ou doença.
c) O Ludismo na Inglaterra caracterizou-se pela defesa de reivindicações políticas, entre elas o sufrágio universal masculino e a reforma eleitoral, articuladas por meio de petições e mobilização política dos trabalhadores.
d) A Primeira Associação Internacional dos Trabalhadores, realizada em 1864, buscou promover a união global das organizações operárias, sendo marcada pela unidade ideológica entre as correntes socialistas marxistas e as anarquistas.

17. “A Guerra do Paraguai (1864-1870) foi o maior conflito armado ocorrido na América do Sul. A historiografia recente superou velhas visões que apontavam o conflito como fruto exclusivo de uma maquinação do imperialismo britânico ou da paranoia individual de Solano López. O conflito é compreendido hoje a partir da dinâmica interna das nações platinas — as disputas pela navegação dos rios da Bacia do Prata, os conflitos de fronteira e os processos de consolidação dos Estados nacionais do Brasil, da Argentina, do Uruguai e do Paraguai no século XIX”.
DORATIOTO, Francisco. *Maldita Guerra*: Nova História da Guerra do Paraguai. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

Com base no texto do historiador Francisco Doratioto e nos conhecimentos sobre a Guerra da Tríplice Aliança (Guerra do Paraguai), assinale a afirmativa CORRETA:

a) O Império do Brasil e a Argentina mantiveram-se neutros nas disputas políticas internas do Uruguai, evitando qualquer intervenção militar na região da Bacia do Prata antes de 1864.
b) O conflito foi provocado pelo Reino Unido, que financiou e ordenou o ataque imediato das tropas brasileiras para destruir o modelo industrial autônomo do Paraguai.
c) A vitória na guerra fortaleceu a ordem monárquica brasileira, pois o Exército retornou do conflito sem ampliar sua autonomia política e permaneceu plenamente subordinado às lideranças civis do Império.
d) As origens da guerra estiveram ligadas às disputas pelo controle da navegação fluvial na Bacia do Prata, aos conflitos fronteiriços e à intervenção militar brasileira na política uruguaia.

18. “A abolição não foi uma dádiva do Império, nem um ato isolado da Princesa Isabel, mas o resultado de um amplo e dinâmico movimento social que articulou ações nos parlamentos, na imprensa, nos tribunais e, de forma decisiva, nas ruas e nos quilombos. A resistência dos próprios escravizados – por meio de fugas em massa, revoltas e redes de solidariedade –, combinada à mobilização da intelectualidade negra e urbana, desestabilizou as bases do sistema escravista muito antes de maio de 1888”.
ALBUQUERQUE, Wlamyra R. de. *A enxada e a lei:* direitos e cidadania no Brasil imperial. Salvador: Edufba, 2009.

Com base no texto historiográfico e nos conhecimentos sobre o movimento abolicionista no Brasil do século XIX, assinale a afirmativa CORRETA:

a) O movimento abolicionista caracterizou-se por sua pluralidade, unindo ações parlamentares, campanha na imprensa, ações lideradas por advogados abolicionistas e a resistência ativa dos próprios escravizados por meio de fugas e insurreições.
b) A abolição da escravidão no Brasil resultou de acordos diplomáticos e pressões econômicas da Inglaterra, sem participação ativa ou mobilização dos escravizados e da população urbana local.
c) A Lei do Ventre Livre (1871) e a Lei dos Sexagenários (1885) representaram etapas graduais do processo abolicionista, sendo importantes para a extinção definitiva da escravidão em acordo com os anseios da própria elite escravista.
d) Após a assinatura da Lei Áurea em 1888, os libertos receberam do governo imperial amplo acesso à terra, indenizações financeiras e políticas públicas de integração social e escolarização universal.

Matemática – Questões de 19 a 24

19. Sejam x e y números naturais, tais que:

- Em uma competição esportiva, quatro atletas disputarão os lugares de campeão e vice- campeão; x é o número de resultados possíveis para essas duas colocações.
- y é o número de maneiras de escolher um representante entre seis estudantes de uma turma.

É CORRETO afirmar que:

a) x é divisível por y.

b) y é múltiplo de x.

c) $\frac{y}{x}$ é primo.

d) xy é impar.

20. Considere um tronco de pirâmide regular de bases quadradas cujas áreas das bases medem 196 cm² e 64 cm² e cuja altura, em centímetros, é igual ao valor absoluto do logaritmo decimal de p.

p é obtido a partir das seguintes informações:

- Uma urna contém 10 cartões numerados de 0 a 9. Quatro cartões são sorteados sucessivamente, com reposição, formando uma senha de 4 algarismos, na ordem em que são retirados. p é a probabilidade de ser formada a senha 2027

É CORRETO afirmar que a área total desse tronco de pirâmide é:

a) 346 cm².
b) 436 cm².
c) 326 cm².
d) 476 cm².

21. Analise as afirmativas a seguir e classifique cada uma delas como verdadeira (V) ou falsa (F).

I. Toda reta não contida num plano e paralela a uma reta contida nesse plano é paralela ao plano.
II. Se duas retas r e s, no espaço, são ambas perpendiculares a uma reta t, então r e s são paralelas.
III. A projeção ortogonal de uma reta num plano é sempre uma reta.
IV. Se um plano contém duas retas distintas e paralelas a outro plano, então esses planos são paralelos.
V. Se uma reta é perpendicular a duas retas concorrentes pelo seu ponto de intersecção, então a reta é perpendicular ao plano determinado por essas duas retas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

a) V – F – F – F – V
b) V – V – F – F – F
c) F – F – V – F – V
d) V – F – F – V – F

22. Considere a matriz quadrada de ordem 3 dada por $M = \begin{pmatrix} a & 0 & 0 \\ 0 & b & 0 \\ 0 & 0 & c \end{pmatrix}$, em que os elementos da diagonal principal a, b, c, formam, nessa ordem, uma progressão geométrica (PG) de termos positivos e razão k.

    Se $a = 2$ e $detM = 216$, é CORRETO afirmar que k vale:

    a) 4
    b) 2
    c) 6
    d) 3

23. Em um aplicativo gamificado de educação antirracista, três estudantes A, B e C da rede pública atingiram as maiores pontuações semanais, que estavam dispostas em uma Progressão Aritmética crescente. O banco de dados do sistema computou o seguinte comportamento linear do painel:

    - A soma dos pontos dos três estudantes totalizou 240 pontos.
    - O estudante vencedor (C) obteve o triplo de pontos do 3º colocado (A).

    A quantidade de pontos marcada pelo estudante vencedor está CORRETAMENTE representada em:

    a) 100 pontos
    b) 110 pontos
    c) 130 pontos
    d) 120 pontos

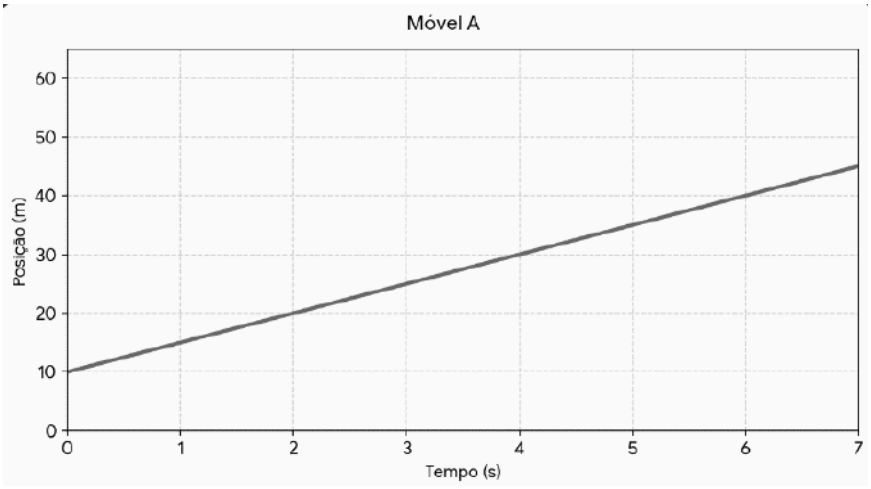
24. Seja A uma matriz quadrada de ordem 2 cujo determinante é expresso por $detA = x^2 - 4x + 5$, com $x \in \mathbb{R}$.

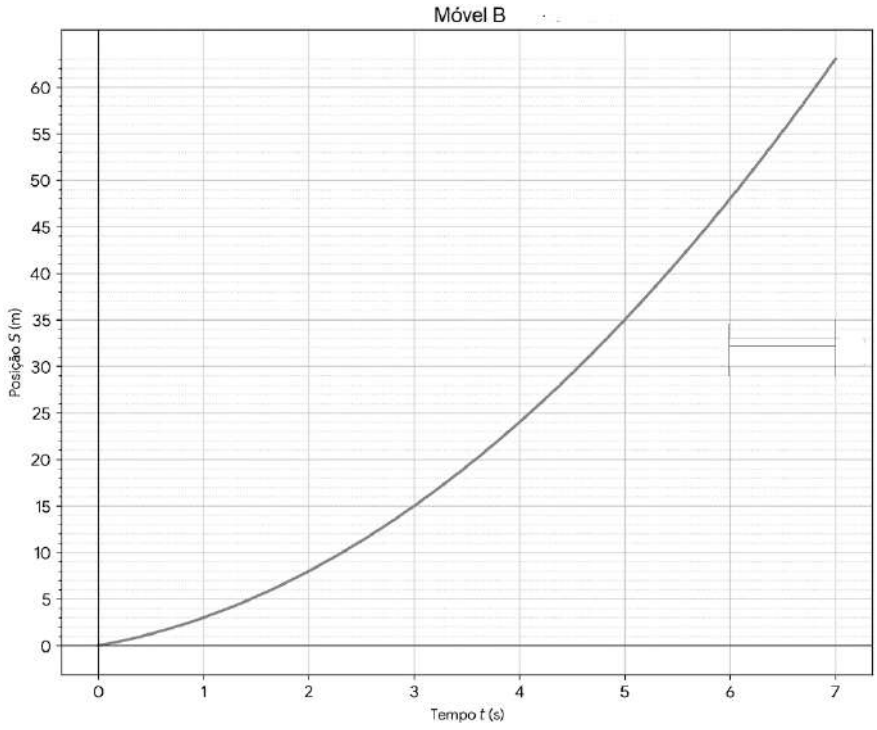
    Sabendo que o determinante de sua matriz inversa (A^{-1}) satisfaz a relação $det(A^{-1}) \geq 1$, é CORRETO afirmar que o conjunto solução para x é:

    a) $S = \mathbb{R}$
    b) $S = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 2\}$
    c) $S = \{2\}$
    d) $S = \emptyset$

FÍSICA – QUESTÕES DE 25 A 29

25. Os gráficos abaixo apresentam a variação da posição, S (m), em função do tempo, t(s), para dois móveis A e B, que se deslocam em uma mesma trajetória retilínea.

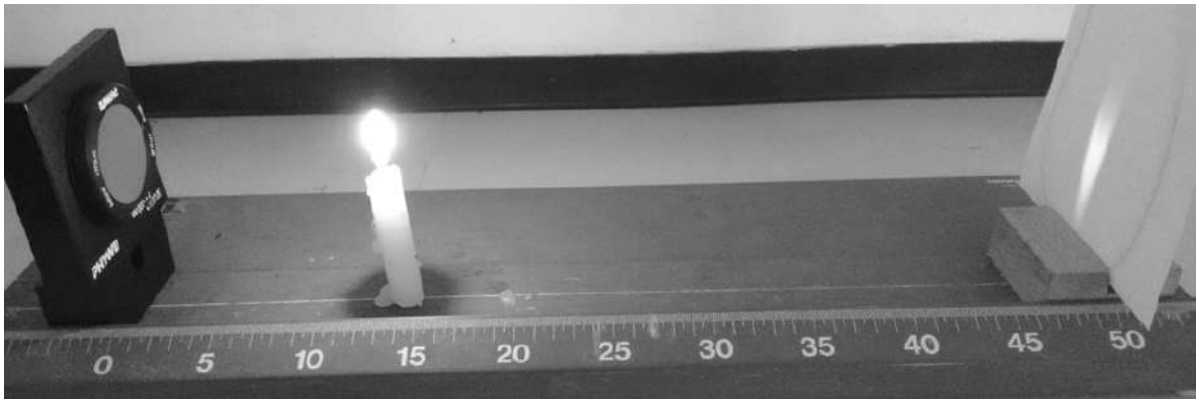




Considerando que o móvel B se desloca, inicialmente, com velocidade igual a 2 m/s, é CORRETO afirmar que:

a) os móveis A e B estão em movimento retilíneo e uniforme.
b) os móveis A e B se encontrarão na posição S =35 m.
c) os móveis A e B não se encontrarão, pois o móvel A é mais rápido.
d) os móveis A e B estão em movimento uniformemente variado.

26. A figura abaixo mostra uma situação proposta pelo professor de física em uma aula experimental de ótica no laboratório. Uma vela acesa é colocada a 15 cm de um dispositivo ótico, de forma que se obtém a imagem da chama em um anteparo a 50 cm dele.



Nessas condições, é CORRETO afirmar que:

a) o dispositivo é um espelho convexo de distância focal, aproximadamente, igual a 11,5 cm.
b) o dispositivo é um espelho convexo de distância focal, aproximadamente, igual a 15,0 cm.
c) o dispositivo é um espelho côncavo de distância focal, aproximadamente, igual a 15, 0cm.
d) o dispositivo é um espelho côncavo de distância focal, aproximadamente, igual a 11,5 cm.

27. Nos últimos anos, as corridas de rua têm atraído cada vez mais adeptos, despertando em atletas amadores o desejo de praticar atividade física e superar desafios pessoais. Um termo que passa a ser muito comum na rotina de treinos desses atletas é o *pace*, palavra de origem inglesa que significa "ritmo". O *pace* representa o tempo médio, em minutos, que um corredor gasta para percorrer um quilômetro, sendo fundamental para avaliar a evolução do desempenho nos treinamentos.

Considere um atleta amador que se inscreveu na Meia Maratona da UFV para o percurso de 10,0 km estabelecendo o objetivo de concluir a prova exatamente em 1 hora. Durante o seu planejamento, o atleta dividiu a prova em três partes:

- No primeiro trecho, de 3,0 km, manteve um *pace* constante de 7,0 min/km;
- No segundo trecho, de 4,0 km, ajustou o *pace* constante para 6,0 min/km.

Para conseguir atingir a meta estipulada de concluir a prova no tempo de 1 hora, a velocidade média desenvolvida no trecho restante do percurso deve ser igual a:

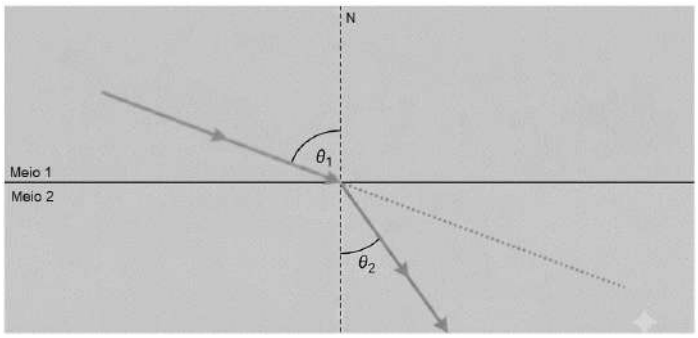
a) 11,7 km/h.
b) 18,0 km/h.
c) 12,0 km/h.
d) 21,0 km/h.

28. Um estudante, após uma aula de acústica que abordava intensidade sonora e nível sonoro, resolveu praticar com um decibelímetro que havia baixado no seu celular. Soprou um apito e observou o nível sonoro registrado no dispositivo em 80 db, conforme indicado na figura abaixo. Considerando a intensidade sonora limiar de audição correspondente a 10^{-12} W/m^2, a intensidade sonora emitida pelo apito é igual a:



a) 10^{-4}. W/m^2.
b) 10^{-12} W/m^2.
c) 8.10^{-12} W/m^2.
d) 10^{-8}. W/m^2.

29. A figura a seguir mostra o comportamento de um feixe de luz monocromática ao incidir na interface de separação de dois meios transparentes, 1 e 2, sob o ângulo de incidência θ_1 .



A partir da observação da figura são feitas quatro afirmações sobre o fenômeno em questão:

I. O meio 2 é mais refringente que o meio 1.
II. A velocidade de propagação da luz no meio 2 é menor do que no meio 1.
III. A velocidade de propagação da luz não se altera na passagem do meio 1 para o 2.
IV. O comprimento de onda da luz no meio 1 é maior que no meio 2.

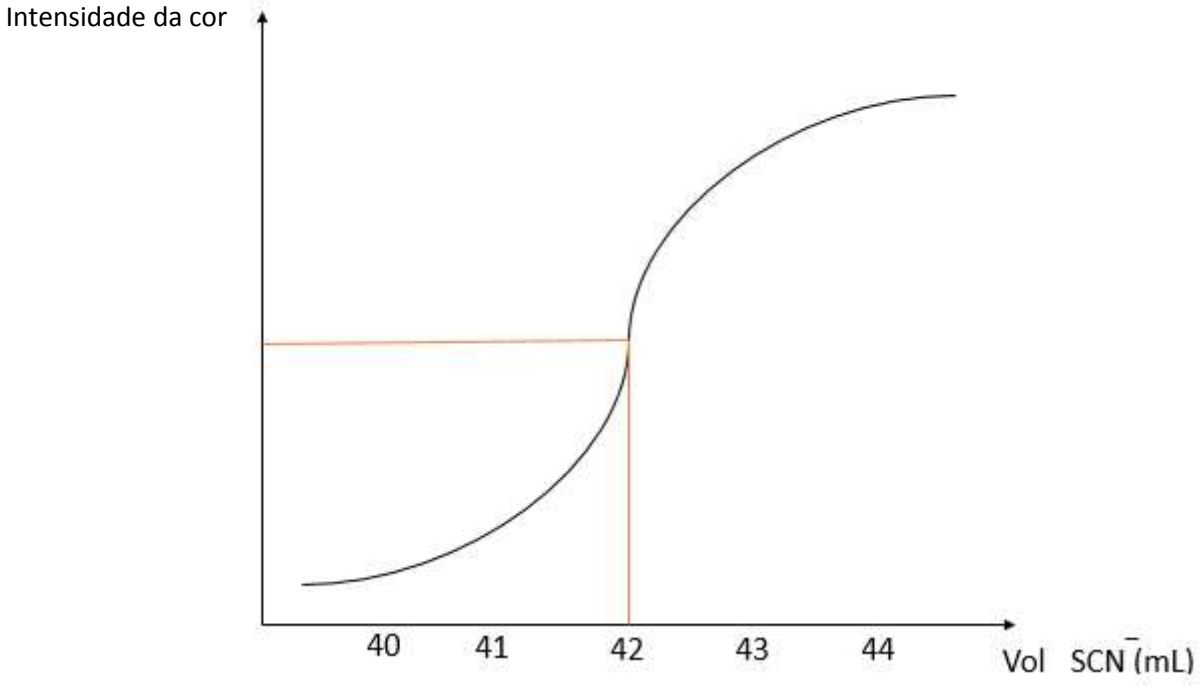
Está CORRETO o que se afirma apenas em:

a) II e III.
b) I, II e III.
c) I, II e IV.
d) I e II.

QUÍMICA – QUESTÕES DE 30 A 34

30. Para verificar a autenticidade de uma joia de prata, uma técnica de laboratório analisa uma amostra de 0,80g do material. A amostra é dissolvida em ácido nítrico (HNO_3), de modo que toda a prata presente passe para a solução na forma de íons Ag^{+1}. Em seguida, a solução é titulada com uma solução de tiocianato (SCN^{-1}) de concentração 0,150mol/L, utilizando um indicador visual para acompanhar a variação da cor da titulação até a viragem, conforme a equação abaixo:

$$Ag^{1+}_{(aq)} + SCN^{1-}_{(aq)} \rightarrow AgSCN_{(s)}$$



Com base nas informações fornecidas, a porcentagem de massa de prata na amostra da joia é:
(Dado: Massa molar da Ag = 108 g/mol)

a) 45%
b) 90%
c) 85%
d) 65%

31. Nas manhãs frias da Zona da Mata mineira, os produtores de leite da região de Viçosa iniciam a rotina antes mesmo do sol nascer. Para garantir a qualidade do produto que abastece a região, é requerido que as fazendas produtoras de leite bovino controlem rigorosamente a acidez do leite que fica nos tanques aguardando o transporte e o processamento. Essa acidez é resultante da conversão da lactose em ácido lático (ácido 2-hidroxipropanoico/$C_3H_6O_3$), por ação natural de microrganismos.

$$C_{12}H_{22}O_{11} + H_2O \rightarrow 4C_3H_6O_3$$

Um produtor, ao realizar o controle de acidez do leite produzido em sua fazenda decidiu determinar a velocidade de geração de ácido lático no leite armazenado em sua fazenda. Para isso retirou uma amostra de 50 mL de leite, cuja concentração de ácido lático é de 1,8 g/L. Depois de três horas, utilizou uma solução de NaOH para neutralizá-la, constatando a presença de 0,36 g de ácido.

Ele concluiu que a taxa média de produção de ácido lático por litro de leite está indicada em:

a) 0,25 mg/L.s
b) 0,33 mg/L.s
c) 0,67 mg/L.s
d) 0,50 mg/L.s

32. O "galinho do tempo" é um souvenir tradicional que muda de cor conforme o clima. Ele pode ficar azul ou rosa de acordo com as condições climáticas do local onde ele se encontra. Esse fenômeno ocorre pela reação de hidratação do sal cloreto de cobalto(II) contido em seu revestimento:

$$CoC\ell_2 \cdot 6\,H_2O \rightleftharpoons CoC\ell_2 + 6\,H_2O \qquad \Delta H > 0$$

Rosa Azul



Figura 1: Galinho do tempo. **Fonte:** Gerado por inteligência artificial (Gemini, 2026).

Se um morador do Rio Grande do Sul tivesse um desses galinhos na estante de casa no início de fortes chuvas e extrema umidade, observaria o galinho com coloração:

a) azul, pois a alta concentração de vapor d'água no ar impede a reação de hidratação do sal.
b) rosa, pois o aumento da umidade do ar desloca o equilíbrio para a direita, favorecendo a formação do sal hidratado.
c) rosa, pois a umidade excessiva consome o cloreto de cobalto(II) hidratado no sentido inverso.
d) azul, pois o equilíbrio é deslocado para a esquerda para absorver o excesso de água presente no ambiente.

33. Com a transição para fontes de energia mais limpas, a frota global de veículos elétricos tem crescido vertiginosamente. O coração desses automóveis é a bateria de íons de lítio (Li-ion), responsável por armazenar e fornecer a energia necessária para movimentar o motor. O uso do elemento lítio (Li) nessa tecnologia deve-se à sua baixa massa molar e ao seu elevado potencial padrão de oxidação ($E° = +3,04V$).
Durante o funcionamento do veículo elétrico em uma rodovia, o processo eletroquímico de descarga da bateria é caracterizado pela:

a) redução do lítio no ânodo (pólo positivo), fazendo com que os elétrons fluam do motor para o interior da bateria.
b) oxidação do lítio no ânodo (pólo negativo), promovendo o fluxo de elétrons pelo circuito externo em direção ao cátodo.
c) oxidação do lítio no cátodo (pólo negativo), gerando prótons que percorrem o circuito elétrico até o ânodo.
d) conversão de energia elétrica em energia química, caracterizando um processo não espontâneo de eletrólise.

34. Com as constantes variações no preço dos combustíveis nos postos de Viçosa (MG), os motoristas frequentemente se veem indecisos entre abastecer com etanol (C_2H_6O) ou com gasolina (considere a constituída por octano: C_8H_{18}). Uma regra prática amplamente divulgada afirma que só vale a pena abastecer com etanol se o seu preço por litro for de até 70% do preço do litro da gasolina. Do ponto de vista energético, essa recomendação se justifica pelo rendimento do combustível na combustão. Considere os seguintes dados termoquímicos e de densidade:

Combustível	Massa Molar (g/mol)	ΔH_c (kJ/mol)	Densidade (g/mL)
C_2H_6O	46	1449	0,8
C_8H_{18}	114	5130	0,8

Ao calcular a quantidade de energia liberada na combustão completa de 1L de cada combustível, um morador de Viçosa constata que a regra dos 70% é válida porque:

a) 1L de etanol libera 70% da energia liberada por 1L de octano.
b) 1L de gasolina libera 28% da energia liberada por 1L de etanol.
c) 1L de gasolina libera 70% da energia liberada por 1L de etanol.
d) 1L de etanol libera 50% da energia liberada por 1L de octano.

BIOLOGIA – QUESTÕES DE 35 A 39

35. A taxonomia moderna debate intensamente a classificação dos vírus. Embora compartilhem com os seres vivos a presença de ácidos nucleicos e a capacidade de evolução biológica por meio de mutação, recombinação e seleção natural, os vírus carecem de uma organização celular e de sistemas autônomos de troca de energia e matéria com o ambiente. Essa natureza ambígua os define como parasitas intracelulares obrigatórios que subvertem a maquinaria da célula hospedeira para a replicação de seu genoma.

O principal argumento para a exclusão dos vírus dos sistemas tradicionais de classificação dos seres vivos é a ausência de:

a) polimerases de RNA e DNA funcionais, o que os impede de realizar a transcrição ou replicação de seu material genético sem o auxílio de enzimas celulares.
b) aparelho de tradução próprio, como ribossomos e RNAs transportadores, tornando-os incapazes de sintetizar suas próprias proteínas fora de uma célula.
c) proteínas estruturais de capsídeo, forçando-os a utilizar a bicamada lipídica da membrana plasmática do hospedeiro para sua proteção externa.
d) membranas internas organizadas em organelas, o que impossibilita, por exemplo, a realização da respiração celular como fazem os seres procariontes e eucariontes.

36. A conquista do ambiente terrestre pelos animais exigiu profundas modificações fisiológicas, especialmente no que diz respeito à osmorregulação e à eliminação de resíduos metabólicos. Em ambientes com escassez de água, a toxicidade e a solubilidade das excretas nitrogenadas tornaram-se fatores determinantes para a sobrevivência das espécies. Diferentes linhagens evolutivas desenvolveram sistemas com estruturas anatômicas especializadas capazes de filtrar os fluidos corporais de forma eficiente e minimizar o estresse hídrico. Nos insetos, por exemplo, os túbulos de Malpighi atuam em associação com o intestino posterior para realizar a excreção.

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a principal substância nitrogenada eliminada por esse sistema e a respectiva vantagem adaptativa que ela confere a esses artrópodes no meio terrestre:

a) Amônia; alta solubilidade que facilita a eliminação por evapotranspiração.
b) Ureia; baixo custo energético de síntese quando comparada à amônia.
c) Creatinina; facilidade de armazenamento nos tecidos sem alterar a hemolinfas.
d) Ácido úrico; baixa toxicidade e solubilidade, promovendo economia de água.

37. Recentemente, a biotecnologia permitiu o desenvolvimento de vacinas de RNA mensageiro (RNAm). Ao contrário das vacinas tradicionais, as vacinas de RNAm introduzem na célula humana apenas a "receita molecular" para que o próprio corpo produza uma proteína específica do patógeno (como a proteína *Spike* de um vírus).

Considerando o mecanismo imunológico e biológico das vacinas de RNAm, assinale a afirmativa CORRETA:

a) Os ribossomos da célula humana realizam a tradução do RNAm da vacina sintetizando a proteína viral que será exposta ao sistema imune, levando-o a produzir anticorpos e células de memória.
b) O RNAm injetado entra no núcleo das células, se integra aos cromossomos e altera permanentemente o DNA do indivíduo vacinado.
c) A vacina de RNAm combate a infecção agindo como um anticorpo de amplo espectro que destrói os vírus que causariam a doença.
d) O sistema imunológico reconhece o RNAm livre no sangue como um antígeno e passa a produzir os anticorpos contra esse RNAm.

38. Durante uma atividade física intensa, como uma corrida no campus da UFV, as células musculares aumentam drasticamente a taxa de respiração celular para produzir ATP. Como consequência direta, há uma maior liberação de gás carbônico CO_2 e de resíduos nitrogenados na corrente sanguínea. O corpo humano regula essa situação integrando os sistemas respiratório, circulatório e excretor para manter a homeostase.

Sobre a integração desses sistemas no transporte e na eliminação desses metabólitos, assinale a afirmativa CORRETA:

a) O coração bombeia o sangue rico em resíduos nitrogenados (ureia) diretamente para os pulmões por meio das veias pulmonares, onde ocorre a filtração e excreção desses compostos junto com o vapor de água.
b) O sistema circulatório transporta o CO_2 ligado principalmente às plaquetas sanguíneas, enquanto os rins reduzem sua atividade contribuindo para a retenção de água.
c) O aumento de CO_2 no sangue diminui o pH plasmático, ativando o centro respiratório no bulbo, o que aumenta a frequência respiratória para eliminar o gás por meio dos alvéolos pulmonares.
d) O néfron, unidade funcional do rim, realiza a filtração glomerular retendo o excesso de CO_2 do sangue.

39. Com base em conhecimentos sobre epidemiologia, leia a afirmativa a seguir: *“ _____ caracteriza-se por um aumento no número de casos de uma determinada doença em várias regiões, mas ainda não atingiu uma escala global.”*

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna acima.

a) Pandemia.
b) Endemia.
c) Epidemia.
d) Surto.

FILOSOFIA – QUESTÕES DE 40 A 42

40. A Revolução Científica dos séculos XVI e XVII justifica seu caráter revolucionário em função da ruptura que estabeleceu na história da ciência. Na interpretação de Alexandre Koyré, importante intérprete da história do pensamento científico, a citada Revolução Científica pode ser compreendida a partir de duas alterações fundamentais: "a destruição do cosmos e a geometrização do espaço"
(Koyré, Alexandre. **Do mundo fechado ao universo infinito**. 4. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006, p. 2)

As alternativas abaixo associam as alterações destacadas por Koyré – destruição do cosmos e geometrização do espaço – aos possíveis sentidos que podem assumir. Com base na citação acima e nos conhecimentos acerca da Revolução Científica, analise as proposições e assinale a alternativa que associa, CORRETAMENTE, a alteração ao seu sentido:

a) Geometrização do espaço: substituição da concepção aristotélica do espaço (com diferenças qualitativas) pela concepção da geometria euclidiana (com grandezas quantitativas).
b) Destruição do Cosmos: destruição da autoridade religiosa medieval empreendida pelos revolucionários, tais como Copérnico e Galileu.
c) Geometrização do espaço: emprego de figuras geométricas como componente de ornamento ilustrativo para os tratados científicos.
d) Destruição do Cosmos: supressão dos componentes cósmicos, tais como astros do mundo supralunar e o céu das estrelas fixas.

41. A Escola de Frankfurt se constituiu como amplo espaço de pesquisas interdisciplinares, reunindo pesquisadores oriundos de áreas como filosofia, sociologia, psicanálise, dentre outras. Dentre sua vasta produção, destaca-se a *Dialética do esclarecimento*, de Adorno e Horkheimer, como uma das expressões mais notáveis de seus esforços críticos e das ideias presentes na citada Escola. Nessa obra, os autores apontam para um dos temas dominantes e recorrentes da Escola de Frankfurt, a saber, a discussão sobre os destinos da razão e a crítica à razão instrumental:

"No trajeto para a ciência moderna, os homens renunciaram ao sentido e substituíram o conceito pela fórmula, a causa pela regra e pela probabilidade"
(Adorno, Theodor W.; Horkheimer, Max. **Dialética do esclarecimento**: fragmentos filosóficos. Rio de Janeiro: Zahar, 2006, p. 18).

A citação acima expressa o sentido histórico da concepção de razão instrumental. Esse sentido é CORRETAMENTE entendido como:

a) o resgate gradual realizado pela modernidade da dimensão de autonomia subjetiva e sua luta contra as forças despóticas de dominação do Antigo Regime.
b) a construção histórica da capacidade inalienável da razão de formular fins éticos para a vida humana, viabilizada, em grande medida, pelas Revoluções Modernas e pelo Estado resultante.
c) o processo de redução da racionalidade à esfera de cálculo, utilidade e eficiência técnica.
d) a instrumentalização da ciência moderna para a construção de fins morais para o mundo ético-político.

42. Immanuel Kant é um importante filósofo moderno que, dentre outras coisas, lidou com os desafios epistemológicos derivados do embate entre racionalismo e empirismo. O trecho abaixo demonstra tanto o débito de sua filosofia em relação a tais correntes quanto sua tomada de posição em relação ao citado debate:

"Não resta dúvida de que todo o nosso conhecimento começa pela experiência; [...]. Se, porém, todo o conhecimento se inicia *com* a experiência, isso não prova que todo ele derive *da* experiência".
(Kant, Immanuel. **Crítica da razão pura**. 5. ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2001. B1).

Com base na citação acima e no posicionamento que Kant assume diante do conhecimento moderno, assinale a alternativa CORRETA:

a) Kant se alinhou claramente ao empirismo moderno, como demonstram as menções à centralidade da experiência para a existência do conhecimento.
b) Se, como sugere a última parte da citação, o conhecimento não deriva integralmente da experiência, considera-se que Kant se posicionou favoravelmente ao racionalismo.
c) Em face da impossibilidade de determinar uma fonte legítima e segura para o conhecimento – seja pela experiência, seja pela razão –, Kant se viu obrigado a optar pelo ceticismo, isto é, pela negação absoluta da possibilidade do conhecimento.
d) A posição kantiana concilia as tensões numa dupla consideração: por um lado, manifesta concordância em relação às teses empiristas, ao indicar a origem do conhecimento na experiência; por outro, se apropria das teses racionalistas, ao indicar a insuficiência da experiência para a formação propriamente dita do conhecimento.

SOCIOLOGIA – QUESTÕES DE 43 A 45

43. Em relação à concepção weberiana da estratificação social, é CORRETO afirmar que:

a) a dimensão do consumo é essencial para definir o status de uma pessoa, já que somos aquilo que consumimos.
b) há uma multidimensionalidade de aspectos sociais, políticos e econômicos na estruturação social.
c) a definição da renda familiar é o principal atributo a ser analisado na estratificação social moderna.
d) a crença religiosa dos grupos sociais determinaram o processo de estratificação social capitalista moderno.

44. "Em termos materiais, na ausência de discriminações raciais institucionalizadas, esse tipo de racismo [brasileiro] se reproduz pelo jogo contraditório entre, por um lado, uma cidadania definida de modo amplo e garantida por direitos formais, mas, por outro lado, largamente ignorados, não cumpridos e estruturalmente limitados pela pobreza e pela violência policial cotidiana."
(GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo Guimarães, Racismo e Anti-racismo no Brasil, São Paulo: Editora 34, 1999, p.42).

Sobre o racismo manifesto na sociedade brasileira, assinale a afirmativa CORRETA:

a) As desigualdades sociais existentes em nosso país separam negros e brancos, ricos e pobres, nordestinos e sulistas, perpetuando o racismo em nosso solo.
b) O racismo no Brasil se assemelha às experiências sulafricanas e norteamericanas, marcadas por leis que impõe uma dominação racial de um grupo étnico sobre os demais.
c) As leis anti-racistas presentes em nosso arcabouço jurídico são eficazes no combate às desigualdades sociais de caráter racializado em nosso país.
d) As cotas sociais de ingresso nas universidades públicas são a materialização de uma política racista de reprodução das desigualdades sociais brasileiras.

45. "A soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos". Esse trecho da Constituição da República Federativa do Brasil se refere CORRETAMENTE aos:

a) Direitos Sociais.
b) Direitos Civis.
c) Direitos Humanos.
d) Direitos Políticos.

Produção Textual

Leia os textos abaixo e faça o que se pede:

Texto I

Bertoleza representava agora ao lado de João Romão o papel tríplice de caixeiro, de criada e de amante. Mourejava a valer, mas de cara alegre, às quatro da madrugada estava já na faina de todos os dias, aviando o café para os fregueses e depois preparando o almoço para os trabalhadores de uma pedreira [...] Varria a casa, cozinhava, vendia ao balcão na taverna, quando o amigo andava ocupado lá por fora; fazia a sua quitanda durante o dia no intervalo de outros serviços, e à noite passava- se para a porta da venda, e, defronte de um fogareiro de barro, fritava fígado e frigia sardinhas [...]. E o demônio da mulher ainda encontrava tempo para lavar e consertar a roupa de seu homem.
(AZEVEDO, Aluísio. O cortiço. 30. ed. São Paulo: Ática, 1997, p. 17- 18)

Texto II

Tudo começa pelos corpos. Os corpos são atravessados interseccionalmente por diferentes formas de opressão (de gênero, de raça, de classe, de sexualidade, de territorialidade). Isso resulta em uma estruturação social que categoriza como humano, o colonizador, e como não humano, os nativos indígenas e os africanos escravizados, todos vistos como animais e primitivos. Esses processos impactam os modos como o conhecimento, o trabalho e as relações intersubjetivas se articulam entre si ao longo da história, sustentados nas categorias de raça, classe, gênero, sexualidade, fundadas em discursos que legitimam dualismos que expressam valores hierárquicos de dominação, controle e exploração.
(MALDONADO-TORRES, N. (2018) "Analítica da colonialidade e da decolonialidade: algumas dimensões básicas", *in*: BERNARDINO-COSTA, J.; MALDONADO-TORRES, N.; GROSFOGUEL, R. *Decolonialidade e pensamento afrodiaspórico*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, p. 30-88. Adaptado.)

Texto III:

(…) A negra, imóvel, cercada de escamas e tripas de peixe, com uma das mãos espalmada no chão e com a outra segurando a faca de cozinha, olhou aterrada para eles, sem pestanejar. Os policiais, vendo que ela se não despachava, desembainharam os sabres. Bertoleza então, erguendo-se com ímpeto de anta bravia, recuou de um salto e, antes que alguém conseguisse alcançá-la, já de um só golpe certeiro e fundo rasgara o ventre de lado a lado. E depois embarcou para a frente, rugindo e esfocinhando moribunda numa lameira de sangue. João Romão fugira até o canto mais escuro do armazém, tapando o rosto com as mãos. Nesse momento parava à porta da rua uma carruagem. Era uma comissão de abolicionistas que vinha de casaca! trazer-lhe respeitosamente o diploma de sócio benemérito. Ele mandou que os conduzissem para a sala de visitas.
AZEVEDO, Aluísio, O cortiço, 30. ed. São Paulo: Ática, 1997, p. 179.

A partir da leitura da obra *O Cortiço*, de Aluísio Azevedo, e dos excertos disponibilizados, você deverá elaborar uma crônica narrada em terceira pessoa, por um narrador onisciente, explorando o tema:

"Liberdade de papel: a exploração de raça, gênero e classe em O Cortiço"

Para a produção do texto, considere:

1. Realizar um recorte do cotidiano da personagem Bertoleza, destacando como sua vida é marcada pela intersecção de formas de exploração — raça, gênero e classe — e como isso revela as contradições sociais da época.
2. Construir a reflexão da crônica a partir da ironia presente no fragmento do texto III.

VAGAS OCIOSAS CAp-COLUNI

ESTA FOLHA DESTINA-SE EXCLUSIVAMENTE AO RASCUNHO E NÃO SERÁ OBJETO DE AVALIAÇÃO.
LEVE-A COM VOCÊ, SE DESEJAR.

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

1																	18
1 H hidrogênio 1	2											13	14	15	16	17	2 He hélio 4
3 Li lítio 7	4 Be berílio 9											5 B boro 10,8	6 C carbono 12	7 N nitrogênio 14	8 O oxigênio 16	9 F flúor 19	10 Ne neônio 20,2
11 Na sódio 23	12 Mg magnésio 24,3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 Al alumínio 27	14 Si silício 28,1	15 P fósforo 31	16 S enxofre 32,1	17 Cl cloro 35,5	18 Ar argônio 39,9
19 K potássio 39,1	20 Ca cálcio 40,1	21 Sc escândio 45	22 Ti titânio 47,9	23 V vanádio 50,9	24 Cr cromo 52	25 Mn manganês 54,9	26 Fe ferro 55,8	27 Co cobalto 58,9	28 Ni níquel 58,7	29 Cu cobre 63,5	30 Zn zinco 65,4	31 Ga gálio 69,7	32 Ge germânio 72,6	33 As arsênio 74,9	34 Se selênio 79	35 Br bromo 79,9	36 Kr criptônio 83,8
37 Rb rubídio 85,5	38 Sr estrôncio 87,6	39 Y ítrio 88,9	40 Zr zircônio 91,2	41 Nb nióbio 92,9	42 Mo molibdênio 95,9	43 Tc tecnécio (98)	44 Ru rutênio 101,1	45 Rh ródio 102,9	46 Pd paládio 106,4	47 Ag prata 107,9	48 Cd cádmio 112,4	49 In índio 114,8	50 Sn estanho 118,7	51 Sb antimônio 121,8	52 Te telúrio 127,6	53 I iodo 126,9	54 Xe xenônio 131,3
55 Cs césio 132,9	56 Ba bário 137,3	57 a 71	72 Hf háfnio 178,5	73 Ta tântalo 180,9	74 W tungstênio 183,8	75 Re rênio 186,2	76 Os ósmio 190,2	77 Ir irídio 192,2	78 Pt platina 195,1	79 Au ouro 197	80 Hg mercúrio 200,6	81 Tl tálio 204,4	82 Pb chumbo 207,2	83 Bi bismuto 209	84 Po polônio (209)	85 At astato (210)	86 Rn radônio (222)
87 Fr frâncio (223)	88 Ra rádio (226)	89 a 103	104 Rf rutherfódio (267)	105 Db dúbnio (268)	106 Sg seabórgio (269)	107 Bh bóhrio (270)	108 Hs hássio (269)	109 Mt meitnério (278)	110 Ds darmstádtio (281)	111 Rg roentgênio (281)	112 Cn copernício (285)	113 Nh nihônio (286)	114 Fl fleróvio (289)	115 Mc moscóvio (288)	116 Lv livermório (293)	117 Ts tenessino (294)	118 Og organessônio (294)

Número atômico
Símbolo
Nome
Massa atômica

57 La lantânio 138,9	58 Ce cério 140,1	59 Pr praseodímio 140,9	60 Nd neodímio 144,2	61 Pm promécio (145)	62 Sm samário 150,4	63 Eu európio 152	64 Gd gadolínio 157,2	65 Tb térbio 158,9	66 Dy disprósio 162,5	67 Ho hólmio 164,9	68 Er érbio 167,3	69 Tm túlio 168,9	70 Yb itérbio 173	71 Lu lutécio 175
89 Ac actínio (227)	90 Th tório 232	91 Pa protactínio 231	92 U urânio 238	93 Np netúnio (237)	94 Pu plutônio (244)	95 Am amerício (243)	96 Cm cúrio (247)	97 Bk berquélio (247)	98 Cf califórnio (251)	99 Es einstênio (252)	100 Fm férmio (257)	101 Md mendelévio (258)	102 No nobélio (259)	103 Lr laurêncio (262)

VAGAS OCIOSAS CAp-COLUNI

ESTA FOLHA DESTINA-SE EXCLUSIVAMENTE AO RASCUNHO E NÃO SERÁ OBJETO DE AVALIAÇÃO.

Espaço para rascunho

01	a	b	c	d
02	a	b	c	d
03	a	b	c	d
04	a	b	c	d
05	a	b	c	d
06	a	b	c	d
07	a	b	c	d
08	a	b	c	d
09	a	b	c	d

10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d

19	a	b	c	d
20	a	b	c	d
21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d

28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d
31	a	b	c	d
32	a	b	c	d
33	a	b	c	d
34	a	b	c	d
35	a	b	c	d
36	a	b	c	d

37	a	b	c	d
38	a	b	c	d
39	a	b	c	d
40	a	b	c	d
41	a	b	c	d
42	a	b	c	d
43	a	b	c	d
44	a	b	c	d
45	a	b	c	d

Rascunho da Prova de Produção Textual