

LÍNGUA PORTUGUESA E PRODUÇÃO TEXTUAL

Obra Literária:

- ACIOLI, Socorro. **A cabeça do santo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2014.

A prova de Língua Portuguesa constitui-se de questões que avaliam a capacidade de leitura e de compreensão de textos; de reflexão e de compreensão da Língua: formas, funções e sentidos; de percepção e de compreensão de leitura de obras indicadas e de produção de textos adequados às diferentes situações comunicativas e/ou aos gêneros que circulam na sociedade. Assim, o candidato deverá ser capaz de:

a) Em relação à leitura de textos:

- identificar o tema central e os sub-temas presentes no texto e construir seu sentido global;
- interpretar as idéias e relacioná-las entre si;
- relacionar as idéias com a realidade em que vive;
- identificar relações entre textos;
- posicionar-se, criticamente, perante o texto;
- reconhecer as significações das palavras nos discursos linguísticos e os seus efeitos de sentido;
- distinguir fato de opinião;
- identificar os aspectos do contexto de produção dos gêneros textuais;
- interpretar textos que associam linguagem verbal e/ou não verbal.

Conteúdo: diferentes gêneros textuais da escrita e da oralidade, como: texto científico, jornalístico, publicitário, notícia, carta, crônica, charge, manual de instrução, entre outros diversos gêneros que circulam na sociedade.

b) Em relação à Língua: formas, funções e sentidos, reconhecer:

- os elementos de textualização: coerência e coesão;
- as relações morfossintáticas, semânticas e discursivo-argumentativas no texto;
- as variedades linguísticas e os diferentes tipos de registros.

Conteúdo: mecanismos de coesão referencial e sequencial; morfossintaxe da oração; variedades linguísticas; linguagem formal e informal.

c) Em relação à leitura de obras selecionadas, identificar:

- o gênero e sua função na sociedade;
- os elementos do texto narrativo, do texto dramático e do texto poético;
- a relação entre texto e contexto;
- as ideias/temas principais e subjacentes;
- os diálogos entre textos;
- a relação entre o texto e o seu contexto sócio, histórico e cultural de produção;
- as relações entre forma e conteúdo para a construção de sentido do texto e
- as marcas textuais e de estilo que, no texto literário, são responsáveis por sua construção de sentidos.

Conteúdo: elementos da narrativa; recursos da linguagem literária: figuras de estilo, como metáfora, ambiguidade, ironia, entre outros.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

d) Em relação à produção de textos:

- redigir com clareza, precisão, adequação linguística e correção, conforme o tema e as orientações propostas;
- demonstrar compreensão e conhecimento do conteúdo, com domínio do tema proposto e adequação ao gênero textual exigido;
- demonstrar competências e habilidades para a produção dos diferentes tipos de texto: narração, descrição, exposição, injunção e argumentação;
- construir argumentação pertinente e suficiente em relação à questão apresentada (no caso de texto dissertativo/argumentativo);
- apresentar no texto domínio dos fenômenos morfológicos, sintáticos e semânticos e;
- utilizar os mecanismos de coesão e coerência, pertinentes ao gênero textual solicitado.

Conteúdo: domínio da norma padrão da língua nas modalidades escrita e oral, noção de texto e discurso; adequação ao gênero discursivo e/ou tipo textual: estratégias argumentativas; adequação ao tema proposto; capacidade de raciocínio crítico; mecanismos de coerência e coesão.

MATEMÁTICA

O candidato deverá ser capaz de fazer uso dos diversos conceitos, propriedades e idéias matemáticas em situações variadas; interpretar e utilizar diferentes linguagens: numérica, geométrica, gráfica e algébrica bem como, utilizar o raciocínio lógico dedutivo para determinar ou verificar resultados significativos.

- a) **CONJUNTOS** – Noção de conjunto. Pertinência. Notação. Inclusão. Subconjuntos. Conjunto das partes de um conjunto. Igualdade de conjuntos. Operações com conjuntos: reunião, interseção, diferença e complementar.
- b) **NÚMEROS** – Números naturais e números inteiros: operações, propriedades, números primos e compostos, divisibilidade, decomposição em fatores primos, potenciação, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Números racionais e irracionais: operações, propriedades, equivalência de frações, representação decimal dos números racionais, números decimais periódicos, operações com números decimais. Raiz quadrada. Raiz cúbica. Representação dos números na reta real. Cálculo com radicais e racionalização de denominadores.
- c) **CÁLCULO ALGÉBRICO** – Operações com expressões algébricas. Produtos notáveis. Fatoração e frações algébricas. Resolução de equações de 1º e 2º graus. Resolução de equações redutíveis à equação de 2º grau. Problemas envolvendo equações e sistemas de equações.
- d) **GEOMETRIA** – Conceitos fundamentais. Bissetriz, círculo e circunferência. Propriedades de arcos, cordas e ângulos no círculo. Segmentos proporcionais. Feixe de paralelas. Teorema de Tales. Congruência e semelhança de triângulos. Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo e em um triângulo qualquer. Área das principais figuras planas. Polígonos regulares. Medidas de comprimento, de área, de capacidade e de volume. Cálculo de volume e capacidade.
- e) **NOÇÕES DE MATEMÁTICA FINANCEIRA** – Razões, proporções, conversão de unidades de medida e escala. Números e grandezas proporcionais. Regra de três simples e composta. Percentagens. Juros simples.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- f) ESTATÍSTICA – Organização de dados em tabelas. Leitura e interpretação de gráficos de linhas ou segmentos, colunas ou barras, de setores ou circulares. Resolver problemas que envolvam Média Aritmética.

LÍNGUA INGLESA

A prova de Língua Inglesa constitui-se de questões que avaliam o conhecimento de estratégias de leitura utilizadas na compreensão de textos; e os conhecimentos linguísticos e gramaticais. Sendo assim, dentro desses dois eixos: 1. Eixo Leitura; e 2. Eixo Conhecimentos Linguísticos e Gramaticais, o candidato deverá ser capaz de:

Em relação à **leitura de textos e estratégias de leitura**:

- compreender a finalidade de um texto;
- Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas;
- Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global;
- Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa;
- compreender o texto de maneira geral e específica (skimming, scanning);
- posicionar-se, criticamente, perante o texto;
- Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos;
- perceber a intenção de um autor;
- interpretar textos que associam linguagem verbal e/ou não verbal.
- Identificar recursos de persuasão (escolha e jogo de palavras, uso de cores e imagens, tamanho de letras), utilizados, por exemplo, nos textos publicitários e de propaganda.

Conteúdo: diferentes gêneros textuais, como: texto científico, jornalístico, publicitário, notícia, carta, charge, infográfico, entre outros diversos gêneros que circulam na sociedade.

Em relação aos **conhecimentos linguísticos e gramaticais**:

- Ter conhecimento do presente simples para identificar pessoas e descrever rotinas diárias.
- Reconhecer o presente contínuo para descrever ações em progresso;
- Reconhecer o uso do imperativo em enunciados de atividades, comandos e instruções
- Ter conhecimento do passado simples e o passado contínuo para interpretar textos escritos, entendendo as relações de sequência e causalidade;
- Discriminar sujeito de objeto identificando, de modo adequado, pronomes a eles relacionados;
- Ter conhecimento dos adjetivos possessivo;
- Compreender o uso de conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva;
- Ter conhecimento do verbo modal *can* para descrever habilidades (no presente e no passado);
- Reconhecer sufixos e prefixos comuns utilizados na formação de palavras em língua inglesa;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Compreender as formas verbais do futuro (*going to* e *will*) para descrever planos e expectativas e fazer previsões;
- Reconhecer as formas comparativas e superlativas de adjetivos para comparar qualidades e quantidades;
- Ter conhecimento dos quantificadores *some*, *any*, *many*, *much*;
- Reconhecer os pronomes relativos (*who*, *which*, *that*, *whose*) utilizados na construção de períodos compostos por subordinação.

Ciências

O candidato deverá ser capaz de: (i) interpretar gráficos, desenhos, esquemas, figuras e tabelas; (ii) analisar criticamente os textos relacionados com os conteúdos propostos; (iii) relacionar conceitos com os fenômenos observados; e (iv) operacionalizar equações e fórmulas associadas aos conteúdos.

- a) **CARACTERÍSTICAS, ORIGEM E EVOLUÇÃO DOS SERES VIVOS** – Características dos seres vivos. A origem da vida e o processo da evolução biológica.
- b) **CARACTERÍSTICAS GERAIS DA CÉLULA** – Estruturas e suas funções em célula vegetal e animal: membrana celular, parede celular, citoplasma, ribossomos, organelas citoplasmáticas e núcleo. Respiração e fermentação celular.
- c) **CLASSIFICAÇÃO, DIVERSIDADE E REPRODUÇÃO DOS SERES VIVOS** – Regras básicas de classificação e nomenclatura. Características gerais de vírus, bactérias, protozoários, algas, fungos, plantas e animais. Reprodução assexuada e sexuada. Principais ciclos de vida dos seres vivos.
- d) **ORGANIZAÇÃO E FUNÇÕES VITAIS NAS PLANTAS** – Características gerais dos órgãos vegetativos e reprodutivos das plantas. Noções básicas, principais estruturas e aspectos envolvidos nos processos de absorção, transporte, transpiração, respiração e fotossíntese.
- e) **MORFOLOGIA E FISIOLOGIA HUMANAS** – Características gerais dos tecidos: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Nutrição e digestão. Respiração e sistema respiratório. Circulação e sistema cardiovascular. Excreção e sistema urinário. Sistema locomotor. Sistema nervoso. Sistema hormonal. Reprodução e desenvolvimento.
- f) **SAÚDE E SANEAMENTO** – Principais doenças carenciais, infecto-contagiosas e parasitárias do Brasil. Doenças sexualmente transmissíveis. Aspectos biológicos, preventivos e de controle.
- g) **GENÉTICA E HEREDITARIEDADE** – DNA e cromossomos. Noções básicas de divisão celular. Principais conceitos de genética. Primeira lei de Mendel. Determinação do sexo nos seres vivos. Herança ligada ao sexo. Grupos sanguíneos: sistema ABO e sistema Rh.
- h) **BIOTECNOLOGIA** – Engenharia genética e organismos geneticamente modificados. Clonagem gênica, terapêutica e reprodutiva. Células-tronco e outras atualidades.
- i) **ECOLOGIA** – Ecossistemas brasileiros. Os componentes abióticos e bióticos do ambiente. Cadeias e teias alimentares. Relações ecológicas. Problemas atuais que interferem no meio ambiente: poluição da água, poluição do ar, destruição da camada de ozônio, efeito estufa, chuva ácida, inversão térmica, desmatamentos, queimadas, contaminação radioativa, uso de agrotóxicos, lixo e destruição da biodiversidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- j) **MOVIMENTO** – Trajetória de movimentos. Movimento e repouso. Velocidade média. Movimento uniforme. Aceleração. Movimento com aceleração constante.
- k) **FORÇA** – Conceito de força. Princípio da inércia. Princípio fundamental da dinâmica. Princípio da ação e reação. Massa e peso de um corpo. Campo gravitacional. Aceleração da gravidade. Medidas de massa e peso. Força de atrito. Máquinas simples. Equilíbrio de corpos.
- l) **FONTES E TIPOS DE ENERGIA** – Transformação de energia. Conceito de trabalho. Trabalho e potência. Energia cinética. Energia potencial gravitacional. Energia Mecânica
- m) **TERMOLOGIA** – Calor e sua propagação (condução, convecção e radiação). Temperatura. Termômetros. Princípio de construção de termômetros. Dilatação térmica. Mudança de fase. Evaporação.
- n) **HIDROSTÁTICA** – Densidade. Definição de pressão. Pressão atmosférica. Pressão nos líquidos. Vasos comunicantes. Prensa hidráulica. Empuxo exercido por fluidos.
- o) **ONDAS** – Características de ondas unidimensionais (comprimento de onda, período, frequência, amplitude e velocidade). Propagação de ondas mecânicas e eletromagnéticas. Reflexão e refração Propagação do som. Reflexão das ondas sonoras. Eco.
- p) **ÓTICA** – Propagação da luz. Objetos luminosos e iluminados. Meios transparentes, translúcidos e opacos. Reflexão da luz. Espelhos planos e esféricos. Formação de imagens em espelhos planos e esféricos. Refração da luz. Lentes convergentes e divergentes. Dispersão Luminosa.
- q) **ELETRICIDADE E MAGNETISMO** – Interação entre cargas elétricas. Eletrização por atrito e por contato. Condutores e isolantes de eletricidade. Corrente elétrica. Circuito elétrico simples (série, paralelo e misto). Curto circuito. Cálculo de consumo de energia elétrica. Ímãs. Polos de um ímã. Interação entre ímãs. Magnetismo terrestre. Bússola. Efeitos magnéticos criados pela corrente elétrica. Eletroímãs.
- r) **MATERIAIS E SUAS PROPRIEDADES** - Identificar os conhecimentos químicos presentes em atividades do cotidiano. Identificar algumas propriedades gerais e específicas dos materiais. Conhecer e identificar os processos de separação de misturas. Diferenciar e conceituar misturas, substâncias e fases de um sistema. Explicar e identificar fenômenos químicos e físicos.
- s) **REAÇÕES QUÍMICAS** - Ocorrência, identificação e representação. Reconhecer a ocorrência de uma reação química por meio de evidências e da comparação entre sistemas inicial e final. Reações de combustão e de neutralização ácido-base.
- t) **MODELO CINÉTICO MOLECULAR** - Relacionar os estados físicos da matéria ao modelo cinético molecular: movimento, distância e organização das partículas. Forças de coesão e repulsão. Explicar as mudanças de estados físicos.
- u) **COMPORTAMENTO ELÉTRICO DA MATÉRIA** - Interpretar carga elétrica como propriedade essencial de partículas que compõem a matéria (elétrons e prótons).
- v) **INTRODUÇÃO AO CONCEITO DE ÁTOMO** Distinguir e analisar os modelos atômicos de Dalton, Thomson e Rutherford-Bohr. Identificar e caracterizar as partículas constituintes do átomo e sua organização. Reconhecer elementos químicos (símbolos e nomes) como constituintes básicos dos materiais. Identificar, por meio de consulta à Tabela Periódica, elementos químicos e seus respectivos números atômicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

GEOGRAFIA

O candidato deverá: (i) compreender os conceitos da Geografia, bem como saber utilizar a linguagem geográfica para obter informações, interpretar e representar o espaço; (ii) compreender o espaço como decorrência da interação entre o homem e o meio, resultando em diferentes contextos econômicos, socioculturais, políticos e ambientais; (iii) apresentar uma visão crítica sobre o espaço e os fenômenos geográficos.

- a) NOÇÕES DE CARTOGRAFIA – Pontos e meios de orientação. Análise e interpretação de mapas. O planeta Terra: seus movimentos e consequências.
- b) AS DINÂMICAS DA NATUREZA NO BRASIL E NO MUNDO – Formas do relevo e seus agentes formadores e modificadores. Hidrografia e bacias hidrográficas. Clima e dinâmica atmosférica. Paisagens naturais, suas transformações e impactos socioambientais.
- c) ESPAÇO GEOGRÁFICO MUNDIAL – Formação e diversidade dos continentes: América, Ásia, África, Europa, Oceania e Antártida. Características econômicas, socioculturais, políticas e ambientais do espaço mundial e suas inter-relações.
- d) O ESPAÇO GEOGRÁFICO BRASILEIRO – O Brasil na organização do espaço regional e mundial. Atividades econômicas. Urbanização. Espaço agrário. Estrutura e Dinâmica populacional. Diversidades regionais.

HISTÓRIA

O candidato deverá ser capaz de identificar e interpretar os processos históricos na consolidação do capitalismo entre o século XIX e XX e compreender as suas relações com as principais alternativas de contestação à ordem burguesa.

- a) A CRISE DA ORDEM BURGUESA – Expansão imperialista e eclosão da Primeira Guerra Mundial. A Revolução Russa: uma alternativa ao liberalismo burguês. A Crise de 1929: crise internacional do capitalismo. Regimes totalitários e ideologias nazifascistas: alternativas à crise do liberalismo. As principais determinações da Segunda Guerra Mundial e suas implicações para a ordem mundial pós 1945. Guerra Fria. Descolonização afro-asiática. América Latina nos séculos XX e XXI. Atualidades do século XXI.
- b) A FORMAÇÃO SOCIAL, POLÍTICA E ECONÔMICA DO BRASIL NO SÉCULO XX – A consolidação, apogeu e crise da República Oligárquica. A revolução de 1930 e suas implicações na sociedade e na economia. O Estado Novo (1937-1945) e seu modelo de desenvolvimento. Ascensão e crise dos Governos Populistas. Os governos militares e a redemocratização do Brasil. Da Nova República aos dias atuais. Aspectos socioculturais do Brasil no século XX e XXI.