

Relatório de Recursos Contra Prova
Vagas Ociosas do CAP-Coluni 2026 - 2ª Série

Protocolo		Nome	
6667		*****	
Campus		CPF	Passaporte
Campus Viçosa		*****	*****
Cargo / Curso			
Estudante do Coluni			
Gabarito	Questão	Prova	
2	21	Matemática	

Justificativa:

Peço a revisão da Questão 21, pois os dados apresentados no enunciado permitem mais de uma interpretação.

Em nenhum momento o enunciado afirma explicitamente que todos os 200 clientes possuem ao menos um tipo de investimento. Assim, a afirmação I ("Todos os clientes possuem ao menos um tipo de aplicação") não pode ser concluída com certeza apenas com as informações fornecidas.

Além disso, a quantidade de clientes que aplicam em exatamente dois tipos de investimento depende de suposições que não estão claramente estabelecidas no enunciado.

Dessa forma, a questão se torna ambígua, permitindo mais de uma resposta possível. Solicito, portanto, a revisão do gabarito ou a anulação da questão.

Referências:

IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; DEGENSZAJN, David; PÉRIGO, Roberto. Matemática: Ciência e Aplicações – Volume Único. São Paulo: Atual, 2019.

Situação
Questão mantida

Análise:

O conteúdo está previsto em Operações com Conjuntos, conforme Conteúdo Programático do Edital, conteúdo ministrado na primeira série do Ensino Médio

Relatório de Recursos Contra Prova

Vagas Ociosas do CAP-Coluni 2026 - 2ª Série

Protocolo		Nome	
6668		*****	
Campus		CPF	Passaporte
Campus Viçosa		*****	*****
Cargo / Curso			
Estudante do Coluni			
Gabarito	Questão	Prova	
2	17	História	

Justificativa:

A questão 17 solicita a identificação da alternativa incorreta acerca das características do Renascimento Cultural. Entretanto, o gabarito oficial indica a alternativa A (Classicismo) como incorreta, o que não se sustenta à luz da bibliografia especializada.

A alternativa A afirma que o Classicismo corresponde à "valorização do homem como protagonista de sua história e medida de todas as coisas". Tal definição está conceitualmente correta e amplamente reconhecida pela história. Conforme exposto por Gilberto Cotrim, o Renascimento caracteriza-se pela retomada dos valores da Antiguidade Clássica Greco-romana, destacando-se a centralidade do ser humano, a confiança na razão e a valorização do indivíduo, elementos fundamentais do Classicismo renascentista (COTRIM, História Global).

Do mesmo modo, E. H. Gombrich, em sua obra "A história da arte", descreve a arte renascentista como marcada pela recuperação dos ideais clássicos, sobretudo na valorização do corpo humano, da produção, da harmonia e da capacidade racional do homem, colocando o ser humano novamente no centro da criação artística. Tal abordagem reforça a noção do homem como medida e referência da produção cultural classicista.

Além disso, Peter Burke, em "O Renascimento", destaca que o humanismo renascentista promove a centralidade do ser humano, valorizando sua capacidade racional e sua atuação como agente histórico, em consonância com os ideais clássicos da antiguidade. Tal perspectiva reforça que a valorização do homem constitui elemento essencial do Classicismo renascentista, não podendo ser considerada incorreta.

Em contrapartida, a alternativa C, ao atribuir o Renascimento o Naturalismo como corrente definida, incorre em anacronismo histórico, uma vez que o Naturalismo consolida-se como movimento apenas no século XIX.

Diante do exposto, constata-se que a questão apresenta erro de gabarito, motivo pelo qual solicita-se revisão.

Referências:

BURKE, Peter. O Renascimento. São Paulo: UNESP.
 COTRIM, Gilberto. História Global. São Paulo: Saraiva.
 GOMBRICH, E. H. A História da Arte. Rio de Janeiro: LTC.

Situação
Questão anulada

Análise:

Considerando o recurso impetrado, após análise, a banca decidiu o seu deferimento, determinando a anulação da referida questão.

Relatório de Recursos Contra Prova
Vagas Ociosas do CAP-Coluni 2026 - 2ª Série

Protocolo		Nome	
6670		*****	
Campus		CPF	Passaporte
Campus Viçosa		*****	*****
Cargo / Curso			
Estudante do Coluni			
Gabarito	Questão	Prova	
2	39	Biologia	

Justificativa:

Prezada banca examinadora do CAP-COLUNI/UFV,
Venho respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a anulação da questão 39, cujo gabarito preliminar indica a alternativa "C" como correta. Entretanto, a forma como o enunciado foi elaborado permite mais de uma interpretação, comprometendo o princípio da objetividade e da resposta única. O enunciado solicita que se identifique a proteína que "NÃO é comum na membrana citoplasmática". A alternativa indicada como correta afirma que a proteína geradora de movimento celular não é comum na membrana. Contudo, tal afirmação é conceitualmente imprecisa, uma vez que diversas proteínas associadas à membrana plasmática participam diretamente dos processos de movimentação celular. Destacam-se, por exemplo, proteínas de adesão celular, como as INTEGRINAS, que se localizam na membrana citoplasmática e fazem a ligação entre o citoesqueleto e a matriz extracelular, sendo fundamentais para fenômenos como migração celular, contração e deslocamento celular (movimento celular). Assim, embora o movimento não seja gerado exclusivamente pela membrana, é biologicamente incorreto afirmar que não é comum ter proteínas de membrana envolvidas nesse processo. Dessa forma, considerando que o enunciado não permite a identificação inequívoca de uma única alternativa correta, solicito respeitosamente, a anulação da questão 39.

Referências:

De acordo com o artigo 'Integrinas na adesão, migração e sinalização celular', publicado na Revista Científica da Faculdade de Medicina de Campos, integrinas são proteínas transmembrana presentes na membrana plasmática que medeiam diretamente processos de adesão e migração celular, atuando em conjunto com o citoesqueleto e a matriz extracelular para o movimento celular.
<https://revista.fmc.br/ojs/index.php/RCFMC/article/view/48>

Situação
Questão mantida

Análise:

Relatório de Recursos Contra Prova

Vagas Ociosas do CAP-Coluni 2026 - 2ª Série

Protocolo		Nome	
6676		*****	
Campus		CPF	Passaporte
Campus Viçosa		*****	*****
Cargo / Curso			
Estudante do Coluni			
Gabarito	Questão	Prova	
1	21	Matemática	

Justificativa:

Solicito revisão da Questão 21.

A alternativa C foi considerada correta; contudo, a desigualdade apresentada não pode ser inferida unicamente a partir do gráfico fornecido. A referida alternativa estabelece uma comparação entre o valor fixo $\frac{\pi}{12}$ e a expressão variável ax , cuja análise depende de condições algébricas não determinadas no enunciado.

Além disso, a verificação da desigualdade envolve funções logarítmicas, cujo domínio exige argumentos estritamente positivos. Entretanto, o enunciado não impõe restrições ao sinal do parâmetro a , impossibilitando garantir a existência de $\log(ax)$ para os valores de x indicados.

Dessa forma, a validade da alternativa C depende de hipóteses adicionais não fornecidas, não podendo ser confirmada exclusivamente por meio da análise gráfica da função trigonométrica apresentada. Tal fato caracteriza ambiguidade conceitual, motivo pelo qual solicita-se a revisão do gabarito ou a anulação da questão.

Referências:

IEZZI, Gelson et al. Matemática – Volume Único. São Paulo: Atual Editora.

Situação
Questão mantida

Análise:

O conteúdo está previsto em Funções Circulares, conforme Conteúdo Programático do Edital, conteúdo ministrado na primeira série do Ensino Médio

Relatório de Recursos Contra Prova
Vagas Ociosas do CAP-Coluni 2026 - 2ª Série

Protocolo		Nome	
6666		*****	
Campus		CPF	Passaporte
Campus Viçosa		*****	*****
Cargo / Curso			
Estudante do Coluni			
Gabarito	Questão	Prova	
2	22	Matemática	

Justificativa:

A resolução da questão requisitava conhecimento prévio sobre funções trigonométricas, matéria que não estava presente no documento de conteúdos programáticos da avaliação. Assim, houve o impedimento da realização de uma preparação e estudo sobre o assunto, prejudicando os candidatos. Peço que reavaliem a situação, obrigada.

Referências:

Conteúdo programático de matemática da avaliação de vagas ociosas da segunda série.

Situação
Questão mantida

Análise:

O conteúdo está previsto em Funções Circulares, conforme Conteúdo Programático do Edital, conteúdo ministrado na primeira série do Ensino Médio.