

LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 10

Leia o texto a seguir para as questões 01 e 02.

História em quadrinhos

- 1 As histórias em quadrinhos (HQs) são amplamente conhecidas, principalmente pelos clássicos de heróis e vilões. No entanto,
2 o gênero não se restringe a essa possibilidade, e, na realidade, é utilizado como recurso narrativo para diversas histórias, que
3 podem ser ficcionais ou representativas de fatos históricos. Caracterizam-se pela predominância da linguagem visual como
4 recurso comunicativo, no qual as cenas individuais são postas em sequência para construir-se um movimento narrativo.
5 Nascidas e expandidas pelo surgimento da imprensa e do jornal, as histórias em quadrinhos conquistaram sua autonomia e
6 ampliaram seu alcance, adentrando, inclusive, o cinema. As diversidades estéticas e temáticas solidificaram a força do
7 gênero. [...]
- 8 O que é história em quadrinhos?
- 9 História em quadrinhos (HQ) é um texto de linguagem mista, no qual predomina o uso da linguagem visual como recurso
10 narrativo. Além disso, esse gênero define-se por sua estrutura em pequenos quadros [...] as imagens e possíveis falas
12 expressam-se em uma relação de tempo-espaço no texto.
- 13 Comumente é conhecida ou como gênero lúdico, voltado principalmente ao público infantil, ou como as famosas histórias de
14 super-heróis, que, pelo grande sucesso que tiveram e ainda têm no grande público, confundem-se com o gênero. Entretanto,
15 existem diversos temas, estéticas, linguagens e universos trabalhados por histórias em quadrinhos e que nem sempre são
16 reconhecidos, como as adaptações de textos literários, os quadrinhos de cunho mais filosófico etc.
- 17 Existem diversos tipos de quadrinhos, com estéticas e histórias próprias, como os de terror, romance, ficção científica, os que
18 fazem releituras de outros textos, os de gênero crime/policial, infantil, juvenil, os filosóficos, históricos etc. [...] Os quadrinhos,
19 por sua predominância textual na imagem, retratam os movimentos e o passar do tempo por meio da sequencialidade de
20 imagens que representam momentos estáticos, mas que, vistos em relação aos outros quadrinhos, contam uma história.
21 Existem muitas HQs que só utilizam a linguagem visual e exploram as aproximações e os distanciamentos, as perspectivas,
22 os exageros, as cores e outros elementos, para representar ou expressar comportamentos, que são compreendidos pelo
23 leitor. [...]
- 24 Os quadrinhos, como os conhecemos hoje, nasceram com o uso e expansão da imprensa, pois, pelos jornais, as primeiras
25 tirinhas foram publicadas e consumidas pelos leitores. Esse fato garantiu ao gênero uma inserção no consumo cultural, mas,
26 por outro lado, limitava suas publicações, pois os autores dependiam do jornal.
- 27 Por volta da década de 1930, as tirinhas já publicadas em jornais passaram a ser republicadas em revistas independentes.
28 Como o jornal geralmente era descartado após a leitura, essas revistas cumpriam a função de manter as tirinhas à disposição
29 do público. [...]
- 30 Com o sucesso das primeiras revistas em quadrinhos, o mercado para esse gênero cresce e novas histórias são criadas e
31 publicadas, novos estilos consolidam-se, além de temas e representações políticos que passaram a ser debatidos nelas. O
32 sucesso dessas revistas alcançou também o mercado cinematográfico, e diversas histórias passaram a ter a sua versão em
33 filme. [...]

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/literatura/historia-historia-quadrinhos.htm>. Acesso em: 05 set. 2021 (Adaptado).

01. Analise as afirmativas abaixo em relação ao texto “História em quadrinhos”.

- I. No texto, ressalta-se a importância do gênero HQs no contexto da comunicação.
- II. O tempo e o espaço nas histórias em quadrinhos, na maioria das vezes, não são mencionados.
- III. História em quadrinhos pressupõe, em geral, uma mescla de linguagens verbal e não verbal.
- IV. Os quadrinhos são sempre elaborados a partir de adaptações de textos clássicos ou literários.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) III e IV.

02. No excerto “[...] existem diversos temas, estéticas, linguagens e universos trabalhados por histórias em quadrinhos e que nem sempre são reconhecidos, como as adaptações de textos literários, os quadrinhos de cunho mais filosófico etc.” (linhas 15 e 16).

O trecho destacado expressa a ideia de:

- a) causalidade.
- b) consequência.
- c) concessão.
- d) contradição.

Leia o texto a seguir para as questões 03 e 04.



Disponível em: https://enem.estuda.com/questoes/?id=399426_tirinhas+de+literatura&tbm=isch&source. Acesso em: 31 ago. 2021.

03. No diálogo da tirinha, a fala do personagem “rato”, ao recomendar a troca do autor:

- a) despreza o personagem “gato”.
- b) zomba do personagem “gato”.
- c) repudia o personagem “gato”.
- d) duvida do personagem “gato”.

04. As formas verbais odeio, é, tenha e tem estão flexionadas, respectivamente, nos modos:

- a) indicativo, indicativo, subjuntivo, indicativo.
- b) subjuntivo, subjuntivo, imperativo, indicativo.
- c) indicativo, subjuntivo, indicativo, indicativo.
- d) subjuntivo, imperativo, indicativo, subjuntivo.

05. Analise o trecho a seguir.

“O rumor único e escasso, era um roer de camundongo... que me acordou daquela espécie de sonolência”.
Missa do Galo. ASSIS, Machado de. Missa do Galo e outros contos. São Paulo, Editora do Brasil, 2018. p. 24.

Assinale a alternativa que NÃO tem o mesmo valor semântico que os termos destacados no trecho acima, respectivamente:

- a) ruído; raro.
- b) sussurro; minguado.
- c) suspiro; mínimo.
- d) murmúrio; ralo.

06. No conto “O espelho”, Machado de Assis focaliza dois momentos distintos, apontando para a duplicidade de alguns elementos da narrativa. Em relação à caracterização desses elementos no conto, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Dois espaços: sítio aprazível e cidade desafiadora.
- b) Dois narradores: onisciente e personagem.
- c) Dois tempos da narrativa: presente e passado.
- d) Dois enredos: tertúlia filosófica e nomeação de alferes.

07. Leia o trecho a seguir.

“[...] Das quais recorro a interrogativa, a admirativa, a dubitativa e a cogitativa. Não lhes punha esses nomes, pobre estudante de primeiras letras que era; mas, instintivamente, dava-lhes essas expressões.”
Conto de Escola. ASSIS, Machado de. Missa do Galo e outros contos. São Paulo, Editora do Brasil, 2018. p. 32.

Pode-se afirmar que a palavra destacada é formada por:

- a) derivação prefixal.
- b) composição por justaposição.
- c) composição por aglutinação.
- d) derivação sufixal.

08. Leia o trecho retirado do conto Missa do Galo, de Machado de Assis:

“Meneses trazia amores com uma senhora, separada do marido, e dormia fora de casa uma vez por semana. Conceição padecera, a princípio, mas, afinal, resignara-se, acostumara-se, e acabou achando que era muito direito.”

Missa do Galo. ASSIS, Machado de. Missa do Galo e outros contos. São Paulo, Editora do Brasil, 2018. p. 10.

A utilização da conjunção em destaque possibilita ao leitor a compreensão de que, por fim, o sentimento de Conceição foi:

- a) entusiasmo.
- b) aceitação.
- c) tristeza.
- d) contentamento.

09. Analise as afirmativas a seguir sobre o conto “Umas férias”, de Machado de Assis. ASSIS, Machado de. Missa do Galo e outros contos. São Paulo, Editora do Brasil, 2018.

- I. Nesse conto, Machado de Assis evidencia a sinceridade dos sentimentos vividos pelos dois irmãos, em especial o primeiro contato de um menino com a morte.
- II. A visão objetiva e pessimista da vida e das pessoas mistura-se, nesse conto, com a subjetividade infantil, por meio de uma análise psicológica das contradições humanas.
- III. O conto envolve o leitor pelas surpresas apresentadas e pelas “conversas” que o narrador estabelece, frequentemente, com o leitor.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I, II e III.
- d) II e III, apenas.

10. Analise as afirmativas a seguir sobre o “Conto de Escola”, de Machado de Assis. ASSIS, Machado de. Missa do Galo e outros contos. São Paulo, Editora do Brasil, 2018.

- I. O conto é narrado em primeira pessoa, por um narrador personagem.
- II. A narrativa é delineada por características, principalmente, objetivas.
- III. A narrativa é ambientada, sobretudo, na sala de aula de uma escola.

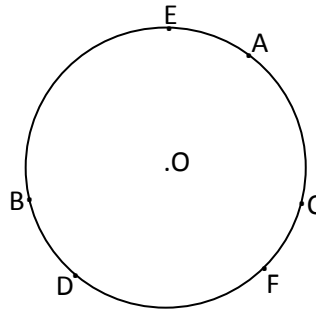
Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) II.
- c) I.
- d) II e III.

MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 11 A 20

11. Considere as afirmativas abaixo, atribuindo V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

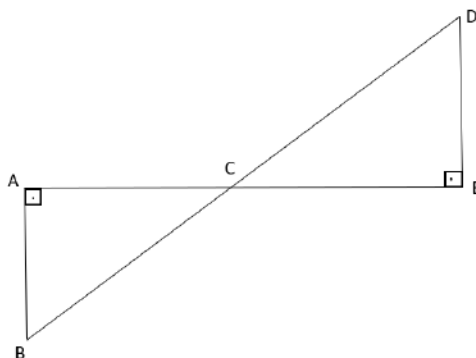
- () Nas Olimpíadas de Tóquio 2020, os EUA ficaram em 1º lugar no número de medalhas, 113 no total, e o Brasil terminou em 12º lugar, com 7 medalhas de ouro, 6 de prata e 8 de bronze. O número total de medalhas dos EUA é o sextuplo do número de medalhas do Brasil.
- () Em uma circunferência de centro O e dois ângulos inscritos, \widehat{ABC} de medida 29° e \widehat{DEF} de medida 35° , o arco AC terá medida maior que o arco DF.



Assinale a sequência CORRETA:

- a) F, V.
b) V, V.
c) V, F.
d) F, F.
12. José tem dois filhos: Mateus e Maurício. Os dois meninos nasceram no mesmo dia do mês de agosto, porém em anos diferentes. Em agosto de 1996, Mateus era 20 anos mais velho que Maurício e, em agosto de 2010, a idade de Mateus era o dobro da idade de Maurício. É CORRETO afirmar que a soma da idade dos dois irmãos, em 2004, é:
- a) 32
b) 26
c) 48
d) 40
13. Maria ganhou um prêmio em dinheiro e usou 60% desse valor para reformar o apartamento. Ela emprestou o restante do dinheiro para uma amiga, optando pelo sistema de capitalização de juros simples, a uma taxa de 5% a.m. Após 1 ano e 3 meses, a amiga devolveu à Maria o montante de R\$ 35.000,00. É CORRETO afirmar que o valor que Maria ganhou foi de:
- a) R\$ 40.000,00
b) R\$ 50.000,00
c) R\$ 20.000,00
d) R\$ 30.000,00

14. Na figura abaixo, temos que: $\hat{A} = \hat{E}$, $\hat{A}CB = \hat{D}CE$, $\overline{BC} = \overline{CD}$, $\overline{AB} = 3$ cm e $\overline{AC} = 4$ cm.



Dessa forma, é CORRETO afirmar que a área do triângulo CDE e as medidas dos lados \overline{CE} e \overline{DE} são, respectivamente, iguais a:

- a) 6 cm^2 ; 4 cm e 3 cm.
 - b) 15 cm^2 ; 3 cm e 4 cm.
 - c) 6 cm^2 ; 3 cm e 4 cm.
 - d) 15 cm^2 ; 4 cm e 3 cm.
15. Considere o trecho da reportagem, “Em 2021, Amazônia Legal registra pior acumulado de desmatamento em 5 anos”, da CNN Brasil:

De janeiro até o final de julho deste ano, a Amazônia Legal acumulou a maior área desmatada neste período na história do monitoramento feito pela plataforma Terra Brasilis. A ferramenta, desenvolvida pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe), reúne alertas e monitora o desmatamento na região da Amazônia desde 2015 – sendo que os dados do primeiro semestre começaram a ser computados apenas a partir de 2016.

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/2021/08/06/em-2021-amazonia-legal-registra-pior-acumulado-de-desmatamento-em-5-anos>. Acesso em: 20 ago. 2021.

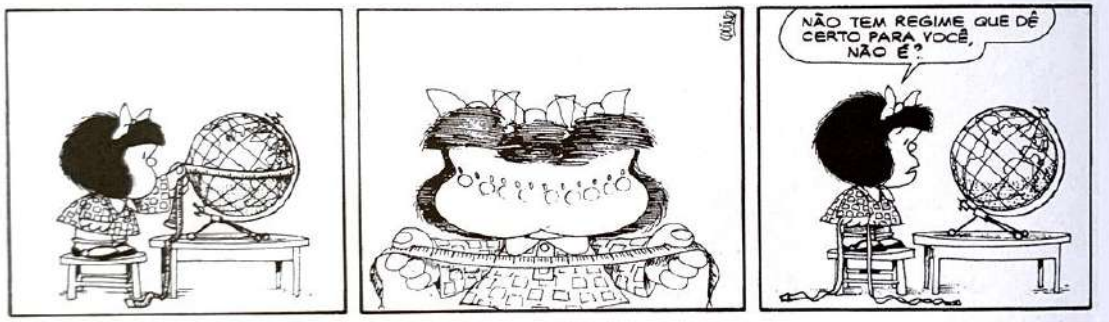
Na tabela abaixo, temos os dados, aproximados, obtidos por essa ferramenta, nos meses de janeiro a julho de 2021.

MÊS	DESMATAMENTO (Km ²)
janeiro	86
fevereiro	123
março	368
abril	586
maio	1391
junho	1062
julho	1417

É CORRETO afirmar que o aumento percentual do desmatamento entre os meses de janeiro e julho foi de, aproximadamente (utilize duas casas decimais):

- a) 1548%
- b) 1878%
- c) 1458%
- d) 1748%

16. Analise a seguinte ilustração.



Quino, Toda Mafalda / Quino – 2ª. ed. – São Paulo: Martins Martins Fontes, 2010, p. 194.

Suponha que a medida do comprimento da circunferência encontrada por Mafalda seja igual a 20π cm. É CORRETO afirmar que a quantidade de tecido necessária para confeccionar um tapete circular, cujo raio seja 30 vezes maior que o raio da circunferência obtida por Mafalda é de: (Use $\pi = 3,14$).

- a) $28,26 \text{ cm}^2$.
- b) $2,826 \text{ m}^2$.
- c) 2826 cm^2 .
- d) $28,26 \text{ m}^2$.

17. Considere três números naturais a, b, c , sendo $b \neq 0$. Ao efetuar a divisão de a por b , encontra-se quociente c e resto 2. Sabendo-se que a razão $\frac{a}{b}$ é dada pela dízima $4, \overline{18}$, é CORRETO afirmar que o valor de $ac + b$ é igual a:

- a) 510
- b) 195
- c) 690
- d) 2.028

18. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), um indivíduo precisa de, no máximo, 100 L de água por dia para suprir suas necessidades básicas.

Disponível em: oglobo.globo.com/politica/veja-quanto-voce-consome-de-agua-todos-os-dias-1-22522095. Acesso em: 27 ago. 2021.

Em um prédio de 2 andares, moram 8 pessoas no total. Preocupadas com a escassez de água dos dias atuais, elas resolveram construir um reservatório com formato cúbico, com capacidade para garantir exatamente 10 dias de abastecimento. Supondo-se que cada um dos moradores do prédio gaste 100 L de água por dia, é CORRETO afirmar que a aresta do reservatório deve ter medida igual a:

- a) 250 cm.
- b) 200 cm.
- c) 150 cm.
- d) 300 cm.

19. Considerando-se que o número de elementos de um conjunto A é igual a soma entre o mdc (20,28) e o mmc (12,20) e que o número de elementos do conjunto $A \cap B$ é igual a 3 e $n(A \cup B) = 66$, é CORRETO afirmar que o número de subconjuntos do conjunto B é:

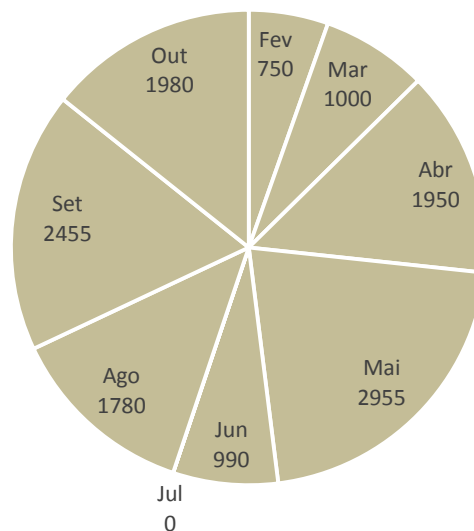
- a) 5
- b) 15
- c) 31
- d) 32

20. Com o advento da pandemia da COVID-19, a população brasileira começou a ser vacinada contra o vírus, no mês de janeiro de 2021. Considere, como apta para receber a vacina, a população que tem 18 anos de idade ou mais.

Um município no interior de Minas Gerais iniciou o processo de imunização contra a COVID-19 no mês de fevereiro de 2021. Sabendo-se que a população total dessa cidade é de 22.500 habitantes. Desse total, 70% tem idade maior ou igual a 18 anos.

A Secretaria Municipal de Saúde dessa cidade divulgou o gráfico abaixo, com a quantidade de habitantes vacinados, por mês, com a primeira dose dos imunizantes disponibilizados para o município. Sabendo-se que, até o mês de outubro de 2021, 100% da população desse município, considerada apta, recebeu a primeira dose da vacina.

Número de habitantes vacinados com a primeira dose



Em decorrência de um problema, o número de vacinas referentes à primeira dose aplicadas no mês de julho foi digitado como 0 (zero), de forma errada. É CORRETO afirmar que o total de pessoas desse município vacinadas com a primeira dose, no mês de julho, equivale a:

- a) 18,9% da população apta e 4,8% da população total do município.
- b) 8,4 % da população apta e 12% da população total do município.
- c) 12% da população apta e 8,4 % da população total do município.
- d) 12% da população apta e 4,8% da população total do município.

LÍNGUA INGLESA – QUESTÕES 21 E 22

Leia o texto a seguir.



Becky Redfern: The 'tough ride' to becoming a Paralympic silver medallist

From the section Disability Sport

Becky Redfern said it was "an incredible feeling" to win Paralympic silver in the SB13 100m breaststroke, just over a year after giving birth to her first child.

The 21-year-old Briton thought her swimming career "was over" when she discovered she was pregnant.

Redfern was able to compete in Tokyo because the Games were postponed for 12 months.

"It has been a tough ride but I am just so happy right now," she said.

"I am so proud of myself for everything that I have put myself through in the last couple of years and everything I've achieved today."

The Rio 2016 silver medallist and 2019 world champion led at halfway on Wednesday but was overhauled by Germany's Elena Krawzow, who won by 0.64 seconds as Redfern clocked one minute 14.10secs.

Redfern, who is visually impaired, gave birth to son Patrick in July 2020.

"When I found out I was pregnant, I thought that my swimming career was done, it was over," she said.

But for Redfern, the 12-month delay to the Paralympics because of Covid-19 "felt like fate, like they'd been postponed for me - I need to go and prove myself, they're waiting for me".

Although swimming pools were forced to close, British Swimming hired a hot tub for her to train in at home during lockdown.

However, preparing for Tokyo hasn't been her biggest challenge of the past year.

"Being a mum is so hard, it's the hardest thing I've ever had to do," she told BBC Radio 5 Live.

"To top it off with having to race and train - my son's just turned one and isn't sleeping through the night so I'm not getting the recovery time."

Redfern said she could not wait to be reunited with Patrick so she could "give him a massive cuddle".

She added: "He won't remember it, he's only one, but he will have all these memories to look back on and I know that he'll be proud of his mummy.

Disponível em: <https://www.bbc.com/sport/disability-sport/58411534>. Acesso em: 01 set. 2021. (Adaptado).

21. Com base no texto, analise as alternativas a seguir:

- I. Becky Redfern pensou que sua carreira havia acabado por causa da gravidez.
- II. Se não fosse pela Covid-19, Becky Redfern não teria participado das paraolimpíadas de Tokyo.
- III. Becky Redfern foi medalhista nas paraolimpíadas do Rio.
- IV. O maior desafio na vida da medalhista foi se preparar para as paraolimpíadas.

Está CORRETO o que se afirma em:

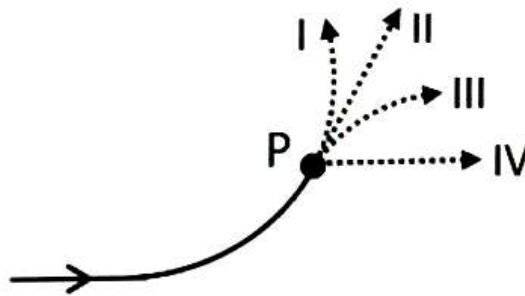
- a) I, II e III, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, III e IV, apenas.

22. De acordo com o texto, é CORRETO afirmar que:

- a) Elena Krawzow was slower than Becky Redfern.
- b) Elena Krawzow was as fast as Becky Redfern.
- c) Elena Krawzow was faster than Becky Redfern.
- d) Elena Krawzow as slow as Becky Reddern.

CIÊNCIAS – QUESTÕES DE 23 A 30

23. A figura abaixo mostra a vista aérea da trajetória de um carro viajando em uma estrada plana. Ao chegar no ponto P, o carro entra em uma área grande, coberta de óleo. Isso reduz o atrito entre os pneus e o solo, nessa região, a zero. Assinale a alternativa cuja trajetória pontilhada corresponde CORRETAMENTE àquela seguida pelo veículo a partir do ponto P:



- a) I
- b) III
- c) IV
- d) II

24. Durante a pandemia da COVID-19, Ana realizou, em casa, um experimento para demonstrar a conversão de energia elétrica em energia térmica. Ela fez passar uma corrente elétrica, por dois minutos, através de um resistor imerso em um líquido, dentro de uma garrafa térmica. Ao final, ela verificou que a temperatura do líquido aumentou $5,2\text{ }^{\circ}\text{C}$. João, um colega de Ana, relatou a ela que repetiu o seu experimento com uma corrente igual, em um resistor idêntico, pelo mesmo tempo e que observou um aumento de temperatura no líquido de $10,4\text{ }^{\circ}\text{C}$. Ana formulou hipóteses para explicar a diferença nos resultados, lembrando-se de que o calor específico é uma propriedade da substância que indica a quantidade de calor que 1 g dessa substância precisa receber para aumentar a sua temperatura em $1\text{ }^{\circ}\text{C}$.

Das afirmativas abaixo, assinale aquela que explica CORRETAMENTE o aumento de temperatura duas vezes maior obtido por João:

- a) João utilizou a mesma massa de um líquido, com calor específico duas vezes menor.
- b) João utilizou uma massa duas vezes maior de um líquido, com o mesmo calor específico.
- c) João utilizou uma massa duas vezes menor de um líquido, com calor específico duas vezes maior.
- d) João utilizou a mesma massa de um líquido, com calor específico duas vezes maior.

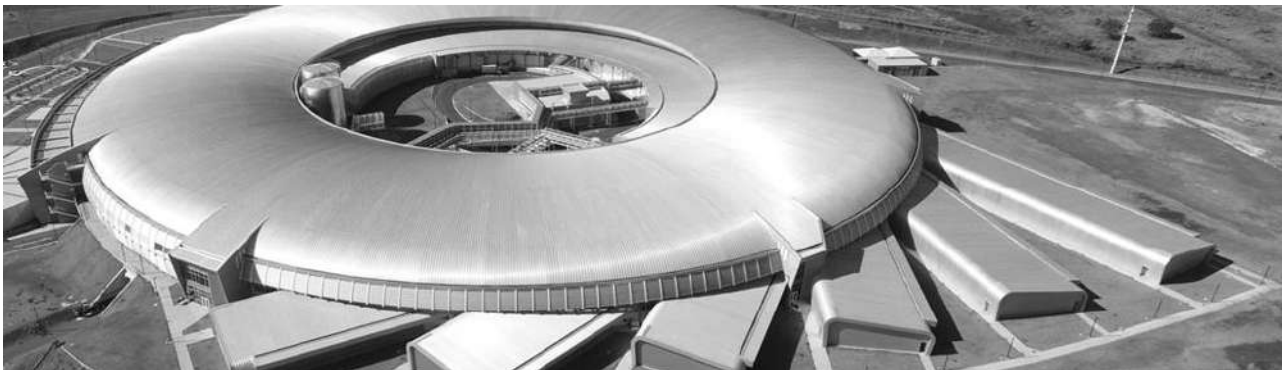
25. Leia o texto a seguir.

Descoberta abre caminho para antiviral que impeça replicação do Sars-CoV-2

O RNA do Sars-CoV-2 é protegido por um “envelope” formado por lipídios e proteínas – entre elas, a famosa espícula, que compõe a estrutura de coroa que dá nome à família Coronaviridae. Quando o vírus invade a célula e é englobado por ela, o RNA é liberado da cápsula e as proteínas não estruturais, entre elas a protease principal, entram em cena, atuando no metabolismo viral dentro do hospedeiro. Enquanto as proteínas estruturais costumam servir de alvo para o desenvolvimento de vacinas, as não estruturais são usadas como referência para os medicamentos antivirais.

Cientistas desvendaram detalhes do processo de maturação da protease principal em uma investigação realizada no Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM), em Campinas, utilizando-se a luz síncrotron.

Disponível em: <https://cnpem.br/descoberta-abre-caminho-para-antiviral-que-impeca-replicacao-do-sars-cov-2/>. Acesso em: 26 ago. 2021. (Adaptado)



A luz síncrotron é um tipo de radiação gerada após a aceleração de elétrons. Esses elétrons são mandados para um compartimento tubular circular com vácuo, semelhante ao encontrado no espaço. A trajetória dos elétrons, para seguir essa tubulação circular, é desviada com a ajuda de eletroímãs que atuam nas partículas quando elas estão muito próximas da velocidade da luz. Os elétrons, em alta velocidade, quando desviados da trajetória, acabam gerando a chamada luz síncrotron, que é capaz de atravessar materiais, revelando suas propriedades químicas e estruturais. Esse processo ocorre no Sirius, o acelerador de partículas brasileiro.

Disponível em: <https://cnpem.br/>. Acesso em: 03 set. 2021. (Adaptado)

Com base nas informações fornecidas e nos conhecimentos sobre ciências, assinale a afirmativa CORRETA:

- a) Os prótons poderiam ser utilizados no lugar dos elétrons, na produção de luz síncrotron, pois ambas as partículas apresentam o mesmo valor de massa.
- b) Os átomos, ao perderem os elétrons que serão utilizados no acelerador de partículas, originam estruturas positivas chamadas de cátions.
- c) Os elétrons precisam ser acelerados para adquirir energia suficiente e abandonar o interior dos núcleos dos átomos dos quais eles fazem parte.
- d) A aceleração de elétrons só é possível tendo em vista o fato deles serem partículas neutras e estarem localizados na eletrosfera dos átomos.

26. Leia o texto a seguir.

Ostarina: a substância que causou afastamento de atletas dos Jogos Olímpicos de Tóquio

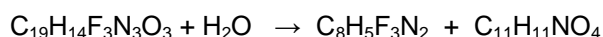
A ostarina ($C_{19}H_{14}F_3N_3O_3$) é um medicamento experimental pertencente à classe dos moduladores seletivos de receptores androgênicos (SARMs, sigla em inglês). Isso significa que a substância é capaz de se ligar às proteínas receptoras de androgênio (um hormônio masculino), causando o crescimento dos músculos.

A substância e os produtos que a contêm são considerados ilegais pela agência regulatória *Food and Drug Administration* (FDA) dos Estados Unidos, órgão regulador.

No Brasil, a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) publicou, em abril deste ano, a Resolução (RE) 791/2021, que proibiu a comercialização, a distribuição, a fabricação, a importação, a manipulação, a propaganda e o uso de produtos que contêm SARM, em função dos efeitos desconhecidos no corpo humano a longo prazo.

Disponível em: <https://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2021/08/06/ostarina-entenda-o-que-e-a-substancia-que-causou-o-afastamento-de-tandara-dos-jogos-olimpicos.ghtml>. Acesso em: 03 set. 2021 (Adaptado)

Considere a equação química desta reação em que a ostarina está envolvida:



Analise as afirmativas abaixo, atribuindo V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- () A equação química está corretamente balanceada.
- () A ostarina apresenta átomos de metais e ametais em sua composição.
- () Uma molécula de água apresenta 18 prótons.
- () A ostarina é um dos reagentes da reação.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) V, F, V, V.
- b) F, F, V, V.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, F, F.

27. Leia os textos a seguir.

TEXTO I

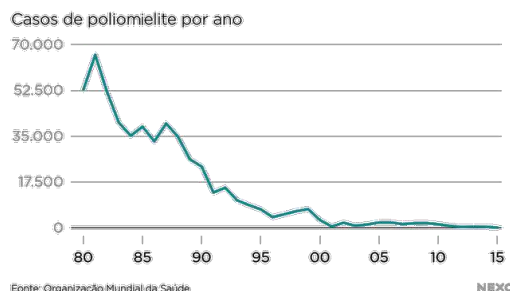
A história da primeira vacina

O primeiro indício de vacina surgiu na China, no século X, contra a varíola, [...] cientistas da época transformavam cascas de ferida de varíola em um pó contendo o vírus já inativo e espalhavam nos ferimentos das pessoas já contaminadas. Esse método ficou conhecido como variolação. Alguns séculos depois, em 1796 [...] Edward Jenner [...] fez um experimento e aplicou em um menino chamado James Phipps de oito anos, uma pequena dose de varíola bovina. O garoto ficou doente, mas manifestou uma forma branda da doença. Após a recuperação de James, Jenner introduziu na criança o vírus da doença humana em sua forma mais fatal, retirado de uma ordenhadeira. O menino, já imune, não desenvolveu a varíola. A palavra “vacina” vem de “vacca”, justamente pelo contexto histórico.

Disponível em: <https://butantan.gov.br/noticias/imunizacao-uma-descoberta-da-ciencia-que-vem-salvando-vidas-desde-o-seculo-xviii>. Acesso em: 01 set. de 2021 (Adaptado).

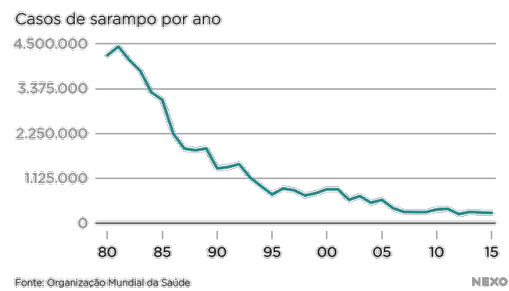
TEXTO II

Desde que começaram a ser produzidas em massa, as vacinas se tornaram um dos principais elementos para o combate a doenças no mundo. A vacinação tem contribuído para reduzir expressivamente a incidência de pólio, sarampo e tétano, entre várias outras doenças, como exemplificado nos gráficos abaixo.



Fonte: Organização Mundial da Saúde

NEXO



Fonte: Organização Mundial da Saúde

NEXO

Disponível em: <https://www.bio.fiocruz.br/index.php/br/noticias/1263-vacinas-as-origens-a-importancia-e-os-novos-debates-sobre-seu-uso?showall=1&limitstart=>. Acesso em: 01 set. 2021 (Adaptado).

TEXTO III

Com a pandemia da COVID-19, causada pelo novo coronavírus, a humanidade pôde assistir a ciência desenvolver diversas vacinas em tempo recorde. Em apenas 10 meses, algumas das vacinas listadas no quadro a seguir já haviam sido desenvolvidas, muitas delas com a utilização da Tecnologia do DNA Recombinante.

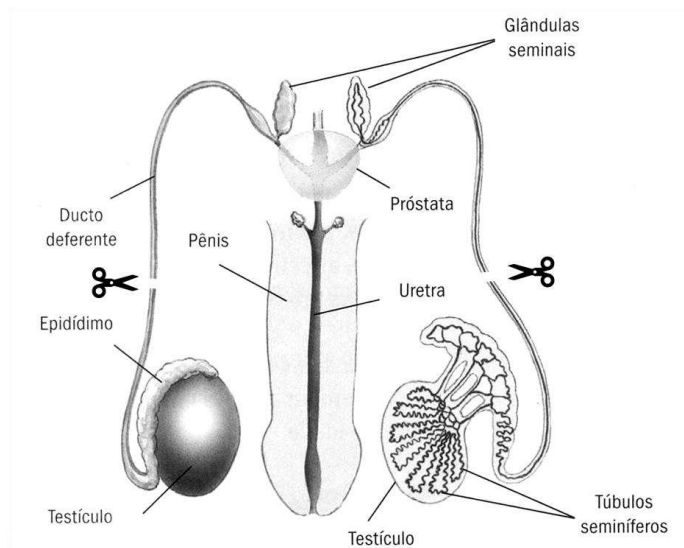
Laboratório	Tecnologia Empregada
Astrazeneca e Universidade de Oxford	Adenovírus Vetor
Sinovac e Instituto Butantan	Vírus Inativado
Pfizer-Wyeth	RNA
Janssen-Cilag	Adenovírus Vetor
Instituto Butantan	Vírus quimérico inativado

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-55232520.amp>. Acesso em: 13 set. 2021 (Adaptado).

De acordo com os textos I, II e III e com os conhecimentos sobre vacinas, é INCORRETO afirmar que:

- quando a vacina é introduzida no corpo humano, o sistema imunológico inicia a produção de anticorpos contra o antígeno presente na vacina e, ao final da resposta imunológica, são geradas células de memória que responderão rapidamente caso ocorra novo contato com o antígeno.
- a contribuição das vacinas no controle e, até mesmo, na erradicação de várias doenças pode ocorrer de diversas formas, por exemplo, evitando o desenvolvimento da doença ou a gravidade dela.
- no controle de muitas doenças, deve-se somar ao desenvolvimento das vacinas e à ampla aplicação delas, o conhecimento e o acesso a outros métodos de prevenção e de tratamento adequados.
- as vacinas, produzidas ou não por meio da engenharia genética, podem prevenir ou impedir o contágio pelos patógenos causadores de uma doença e a transmissão deles entre os membros da população.

28. Alguns métodos contraceptivos podem prevenir uma gravidez indesejada, como as pílulas contraceptivas orais, o diafragma e o DIU (Dispositivo Intra-Uterino), enquanto outros, como a camisinha masculina e a camisinha feminina, podem, além de evitar a fecundação, prevenir as IST's (Infecções Sexualmente Transmissíveis). Existem ainda os métodos contraceptivos cirúrgicos, como a laqueadura e a vasectomia, que não previnem as IST's, mas esterilizam, respectivamente, mulheres e homens que, dentro do planejamento familiar, não desejam mais ter filhos. A figura a seguir demonstra os locais de secção realizados na esterilização cirúrgica masculina.



Esquema em corte e em vista frontal, mostrando os órgãos do sistema genital masculino. Os locais de secção da vasectomia estão indicados pelas tesouras (Elementos fora de proporção de tamanho entre si).

Fonte: JUNIOR, C. S. *et al.* Ciências entendendo a natureza, 8º ano. 24 ed. São Paulo. Ed. Saraiva. 2013. p. 227 (Adaptado).

Com base na figura e em conhecimentos sobre a anatomia e a fisiologia do sistema genital masculino, é CORRETO afirmar que a eficácia da vasectomia se justifica:

- por não ser mais possível a produção e a liberação de espermatozoides.
- pela alteração na produção de hormônios sexuais masculinos.
- pela ausência de espermatozoides no sêmen.
- por impedir a ejaculação e, conseqüentemente, a liberação de espermatozoides.

29. A Floresta Atlântica é considerada um dos cinco mais importantes *hotspots* de biodiversidade (pontos quentes; de alta biodiversidade) mundiais, da qual resta menos de 8% da cobertura original. De um total estimado em mais de 1800 espécies de vertebrados terrestres, aproximadamente 660 (36%) são endêmicos ao bioma (só ocorrem na Mata Atlântica). Dos 305 táxons de animais brasileiros listados como ameaçados pela União Internacional para a Conservação da Natureza (IUCN), 188 ocorrem na Mata Atlântica. Desses, 151 são vertebrados e 116 endêmicos.

PAGLIA, A.P., A. PAESE, L. BEDÊ, M. FONSECA, L.P. PINTO E MACHADO R.B.. 2004. Lacunas de conservação e áreas insubstituíveis para vertebrados ameaçados da Mata Atlântica. Pp. 39-50. *In*: Anais do IV Congresso Brasileiro de Unidades de Conservação. Volume II - Seminários. Fundação o Boticário de Proteção à Natureza e Rede Nacional Pró Unidades de Conservação. Curitiba, PR. (Adaptado).

O texto anterior trata da biodiversidade de vertebrados terrestres na Mata Atlântica. Sobre os vertebrados em geral, é INCORRETO afirmar que:

- a) os ovos com casca constituem um importante passo evolutivo na conquista do ambiente terrestre pelos répteis.
 - b) os peixes são representantes importantes dos vertebrados aquáticos e apresentam características particulares de adaptação à água, como a respiração branquial.
 - c) a mandíbula está presente em todos os vertebrados e tem importante papel na captura do alimento e na defesa contra predadores.
 - d) a notocorda é uma estrutura presente na fase embrionária desses organismos, o que os inclui no grupo dos Chordata.
30. O Brasil é reconhecido por especialistas como o País de maior biodiversidade do planeta. Porém, essa enorme biodiversidade vem sendo ameaçada de forma crescente. Nosso País apresenta atualmente um Sistema Nacional de Unidades de Conservação considerável: são mais de 1,4 milhão de km², somadas apenas as Unidades de Conservação (UC) federais e estaduais. Entretanto, 27% desse total referem-se a áreas de proteção ambiental, que, apesar do nome, em sua maioria não garantem uma proteção adequada aos ecossistemas e seus componentes. Além disso, a distribuição das UC pelos seis biomas continentais e pela zona costeira e marinha é bastante desigual. As UC federais e estaduais de proteção integral (destinadas à manutenção dos ecossistemas livres de alterações causadas por interferência humana) correspondem a 9,8% da Amazônia, mas a apenas 1,0% da Caatinga, 2,9% do Cerrado, 2,1% da Mata Atlântica, 1,1% do Pampa, 2,3% do Pantanal e 0,1% da Zona Costeira e Marinha, que engloba o mar territorial e a zona econômica exclusiva.

ROMA, J. C. e VIANA, J. P. Repositório do Conhecimento do IPEA: Conservação desbalanceada entre os biomas. 2009. Disponível em: <http://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/8371>. Acesso em: 01 set. 2021.

Sobre a ecologia e a conservação dos biomas brasileiros, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) A Mata Atlântica é um dos biomas brasileiros mais impactados pelas ações humanas e seu histórico de degradação está intimamente associado ao desmatamento e à expansão da agricultura e de áreas urbanas.
- b) O Pantanal está localizado na bacia do Rio Paraguai e as diversas paisagens formadas nessa região apresentam similaridades com outros biomas, como a Amazônia e o Cerrado. O desmatamento e o fogo são os principais impactos da ação humana nesse bioma.
- c) O Cerrado ocupa extensa área da região central do Brasil e apresenta espécies bem adaptadas a altas intensidades luminosas e duas estações bem definidas. A exploração de carvão e a mineração são atividades de grande impacto ambiental para esse bioma.
- d) A Floresta Amazônica, maior floresta tropical do mundo, caracteriza-se pela ocorrência de diferentes ecossistemas, como as matas de igapó, matas de várzea e matas de terra firme, em grande parte, determinadas pelo relevo e pela hidrografia.

GEOGRAFIA – QUESTÕES DE 31 A 34

31. Leia a notícia a seguir.

Um forte terremoto de magnitude 7,2 atinge o Haiti.

Um terremoto de magnitude 7,2 atingiu o Haiti no dia 14 de agosto de 2021, de acordo com o Serviço Geológico dos Estados Unidos (USGS), e deixou ao menos 300 mortos, cerca de 2.000 feridos e centenas de desaparecidos segundo as autoridades da Defesa Civil do país. O epicentro foi localizado a 12 quilômetros a nordeste de Saint-Louis du Sud, no sul do país.

O terremoto ocorreu às 8h29min, hora local (12,29 GMT) e teve uma profundidade de 10 quilômetros, de acordo com o relatório do USGS. [...] No entanto, de acordo com os primeiros dados, na capital não houve danos comparáveis aos do terremoto de 2010. O tremor foi sentido em todo o país e a área afetada pelo terremoto, a sudoeste da ilha, é a mesma que foi atingida pelo furacão Matthew, que deixou centenas de mortos no Haiti em 2016. [...]

Disponível em: <https://brasil.elpais.com/internacional/2021-08-14/um-forte-terremoto-de-magnitude-72-atinge-o-haiti.html>. Acesso em: 16 ago. 2021 (Adaptado).

Com base nas informações fornecidas pelo texto e nos conhecimentos geográficos, analise as afirmativas a seguir:

- I. O Haiti é um país localizado na área de contato de duas placas tectônicas, a placa do Caribe e a placa norte-americana, fato que explica a frequência de terremotos que acontecem nessa região da América Central.
- II. De população indígena, o Haiti sofre frequentemente com crises humanitárias e políticas, em função dos constantes eventos naturais, resultando numa extrema pobreza, o que atribui ao país o pior IDH do continente americano.
- III. Com pouco mais de 11 milhões de habitantes e localizado em uma ilha que faz divisa com a República Dominicana, o Haiti ainda está se recuperando de um terremoto de magnitude 7 na escala Richter que ocorreu perto da capital, em 2010, deixando 300.000 mortos.

Considerando as informações apresentadas, está CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, II e III.

32. Analise a charge do cartunista goiano Jorge Braga.



Disponível em: www.opopular.com.br. Acesso em: 29 jul. 2021.

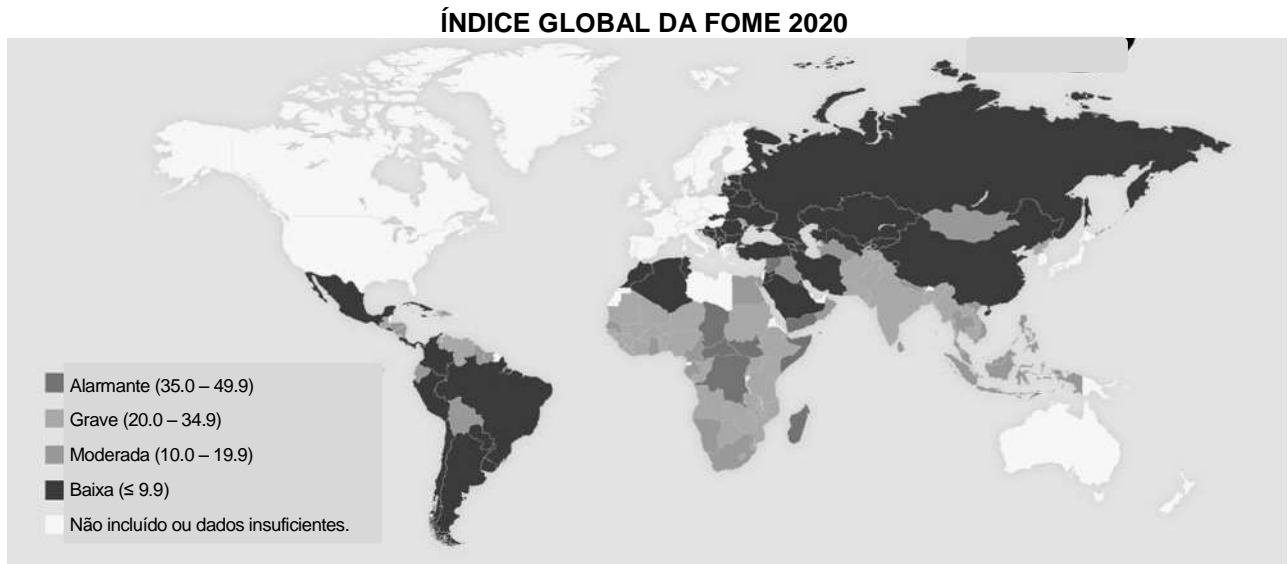
A charge representa uma intensificação do conjunto de fenômenos naturais que ocorreram no final de julho de 2021, em vários países e continentes. Levando-se em consideração que essa intensificação é uma representação do que vem ocorrendo no mundo, assinale a afirmativa CORRETA:

- a) Nas últimas décadas, vem ocorrendo a intensificação dos fatores climáticos e ambientais que, influenciados pela ação antrópica, contribuem para o aquecimento global, provocando alterações na temperatura média do planeta e na dinâmica dos climas.
- b) A reduzida biodiversidade das paisagens nos locais citados contribui para a dinâmica atmosférica e para o intenso processo de desmatamento que vem ocorrendo de forma global. Observa-se uma significativa mudança nas condições climáticas, muitas vezes, resultando em tragédias.
- c) As queimadas no Canadá, as enchentes na Europa e a neve no Brasil são resultantes da diversidade climática que esses locais possuem e isso ocorre em função da grande extensão territorial desses locais, que está diretamente relacionada ao fenômeno da continentalidade.
- d) Está diretamente relacionada às características geológicas desses lugares, que possuem um relevo bastante elevado ou montanhoso, o que facilita as condições climáticas mais severas nessa estação do ano. Como exemplo, podemos citar a neve que caiu nas serras catarinenses.

33. Leia o texto a seguir.

Índice global da Fome

A *Welthungerhilfe* é uma organização de ajuda humanitária que desenvolve trabalhos contra a fome em todo o mundo. Essa organização produz um dos principais relatórios internacionais, com capacidade de abranger os diversos aspectos do fenômeno fome no mundo. O Índice Global da Fome (*Global Hunger Index, GHI*) para o ano de 2020 é representado na ilustração a seguir:

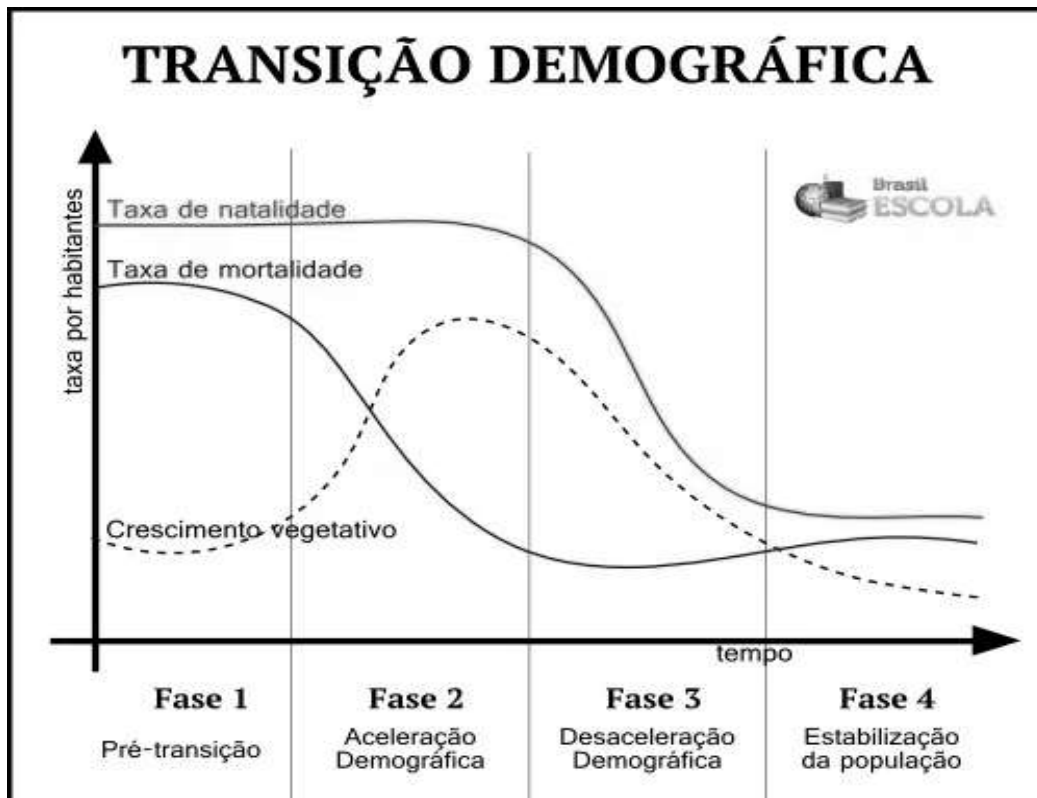


Fonte: Índice global da fome 2020: uma década ate” fome zero” ligando a saúde aos sistemas alimentares sustentáveis. Disponível em: <https://www.globalhungerindex.org/pdf/pt/2020.pdf>. Acesso em: 12 mar. 2021. pp. 20-21 – (Adaptado).

Após ler o texto e analisar a ilustração sobre O Índice Global da Fome, em relação aos aspectos causadores do fenômeno fome no mundo em 2020, é CORRETO afirmar que:

- a) a crise sanitária, econômica e ambiental provocada pela pandemia da Covid-19 atingiu, de forma igualitária, as diferentes regiões do globo.
- b) os sistemas alimentares do mundo tornam-se cada vez mais interligados, o que garante a soberania alimentar dos países.
- c) as políticas globais de doação de alimentos e de solidariedade têm provocado o fim da fome nas diversas regiões do mundo.
- d) a incerteza em relação à posse da terra e aos recursos hídricos afeta a segurança alimentar de vários países.

34. Observe o esquema sobre o fenômeno transição demográfica.



Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/transicao-demografica.htm>. Acesso em: 15 fev. 2020.

O fenômeno da transição demográfica relaciona as variações entre as taxas de mortalidade e de natalidade em uma dada sociedade representada no esquema. Sobre esse fenômeno, é CORRETO afirmar que:

- na fase 2, a saúde da população começa a melhorar lentamente, porém a taxa de mortalidade permanece elevada.
- na fase 4, as taxas de mortalidade e de natalidade encontram-se baixas, com crescimento natural baixo e com aumento da população de idosos.
- na fase 3, com a urbanização, as taxas de mortalidade e de natalidade são reduzidas, tornando o país desenvolvido social e economicamente.
- na fase 1, a pirâmide populacional é ampla na base, mantém-se larga em direção ao topo, com altas taxas de mortalidade infantil.

HISTÓRIA – QUESTÕES DE 35 A 38

35. As imagens a seguir colocam em foco questões relativas à população indígena brasileira, em diferentes momentos de nossa história, problematizando acontecimentos em torno de temas como proteção aos indígenas, direitos de acesso e permanência à terra, extermínio de populações, conflitos com grupos locais e regionais, diversidade cultural, mobilização e resistência, entre outros. Esses debates e discussões perpassaram a história brasileira do século XX e as primeiras décadas do século XXI.



Na fotografia, Cândido Rondon (que dirigiu o SPI) em reunião com indígenas do povo Parisí no Mato Grosso. Imagem do início do século XX, sem data definida. Museu do Índio, Rio de Janeiro. In: CONTRIM, Gilberto; RODRIGUES, Jaime. *Histórias*, 9º ano: ensino fundamental, anos finais. 3. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2018, p. 28.



Pajé Takumã Kamayurá (1932-2014) preparando uma infusão de plantas. Tukumã lutou pela criação do Parque Indígena do Xingu, em 1961, e pela união de diferentes povos em torno dessa causa. Parque indígena do Xingu, município de Querência, Mato Grosso. Fotografia de 2011. In: CONTRIM, Gilberto; RODRIGUES, Jaime. *Histórias*, 9º ano: ensino fundamental, anos finais. 3. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2018, p. 145. (Adaptado)



Indígenas protestam em frente ao STF, em Brasília contra o marco temporal para demarcação de terras, nesta quarta-feira (25). — Foto: Carolina Cru/G1. 25/08/2021. Disponível em: <https://g1.globo.com/google/amp/df/distrito-federal/noticia/2021/08/25/indigenas-voltam-a-protestar-em-brasilia-contra-marco-temporal-para-demarcacao-de-terras.ghml>. Acesso em: 17 set. 2021.



2.ª Marcha Nacional das Mulheres Indígenas, 2021. Disponível em: <https://redecerrado.org.br/mulheres-indigenas-ocupam-brasilia-para-reflorestar-mentes/>. Acesso em: 11 ago. 2021.

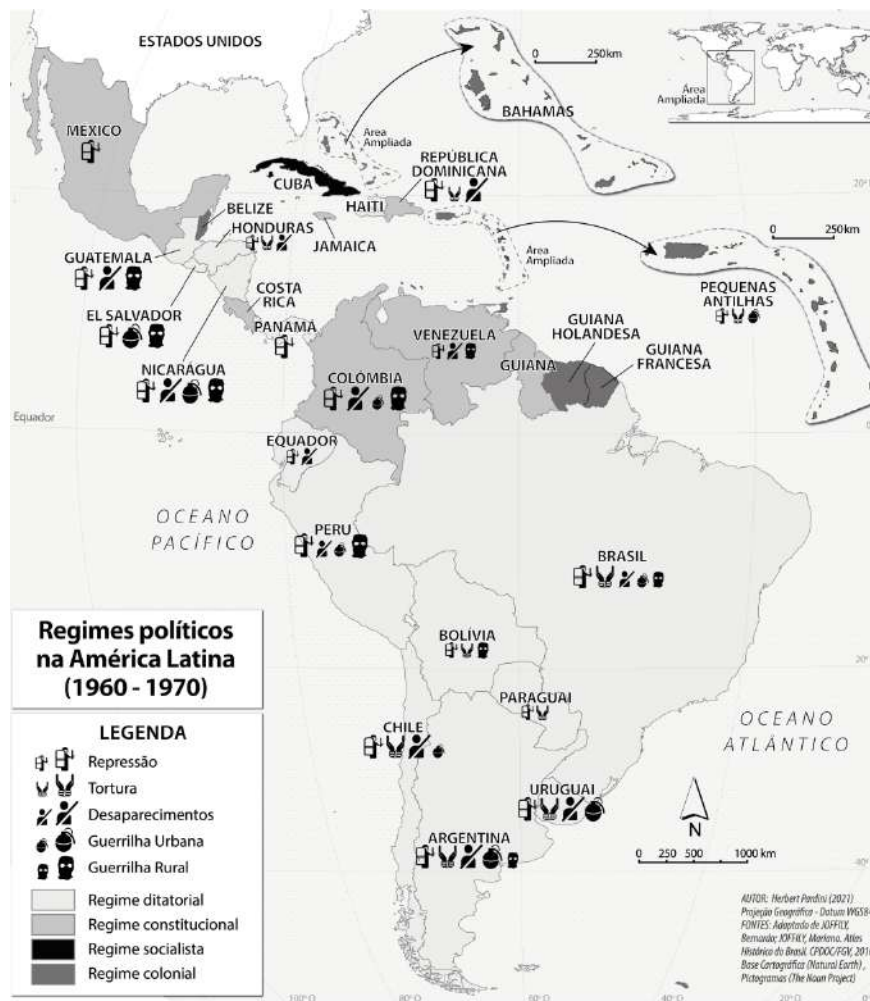
Com relação aos debates e às discussões no Brasil sobre povos indígenas, ao longo do século XX e primeiras décadas do século XXI, e a garantia de seus direitos, analise as afirmativas abaixo:

- I. O Serviço de Proteção aos Índios (SPI), criado em 1910 e dirigido por Cândido Mariano da Silva Rondon, com a finalidade de proteger os nativos, preservar suas terras e culturas, constituiu-se a primeira política governamental de grande sucesso direcionada aos povos indígenas.
- II. O Parque Indígena do Xingu é considerado uma das mais bem-sucedidas reservas indígenas do mundo, mas vem sendo afetado pelo crescimento das regiões circunvizinhas, pelo acelerado processo de deterioração ambiental e pelos conflitos em torno da biodiversidade de seu território.
- III. A Constituição Federal de 1988 definiu que as terras indígenas são bens da União, garantiu o usufruto dessas terras aos nativos, e devia ainda demarcar as terras até 1993, o que não ocorreu em sua totalidade, gerando, até hoje, conflitos em torno do processo de demarcação.
- IV. A expansão do movimento indígena a partir dos anos 1970, com o crescimento do número e da diversidade de organizações conduzidas pelos próprios nativos, é sinal de um protagonismo indígena que contribuiu para a formulação de políticas voltadas para esses povos.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
- b) I e II.
- c) II.
- d) II, III e IV.

36. Observe o mapa abaixo, relativo aos regimes políticos da América Latina.



AUTOR: Herbert Pardini (2021) Projeção Geográfica - Datum WGS84. Fontes: Adaptado de JOFFILY, Bernardo; JOFFILY, Mariana. Atlas Histórico do Brasil. CPDOC/FGV, 2016. Base Cartográfica (Natural Earth), Pictogramas (The Noun Project)

Como se pode perceber, além do Brasil, outros países da América Latina viveram sob regime de ditadura militar. A instalação desses regimes ocorreu entre os anos 1950 e 1970, por parte de grupos capitalistas e conservadores latino-americanos que, ao apoiarem os golpes militares, tinham como finalidade impedir que o exemplo de Cuba se repetisse em outros países e barrar o avanço do comunismo.

Sobre as ditaduras ocorridas na América Latina, é INCORRETO afirmar que:

- a) os governos militares do Brasil, do Chile e da Argentina, bem como seus apoiadores civis, consideravam um mesmo grupo como inimigo da nação: os comunistas. Isso criou condições para o estabelecimento de cooperação entre os aparatos repressivos desses países.
- b) a resistência de diversos grupos civis latino-americanos às ditaduras militares, dentre os quais se destacam movimentos de mulheres, como as Mães da Praça de Maio na Argentina, permitiram o surgimento de grupos de luta, organização de movimentos sociais e mobilização em defesa de presos políticos.
- c) a influência liberal (ou neoliberal) serviu de fundamento da política econômica no Brasil, sendo notável nesse país a aprovação de medidas para redução do papel do Estado, promoção de privatizações e abertura aos investimentos estrangeiros.
- d) a instalação do governo do general Augusto Pinochet, com ajuda dos Estados Unidos, teve como objetivo estabelecer uma nova ordem política, econômica e social no Chile, montando para esse fim um aparato repressivo que intimidou, matou e exilou seus inimigos.

37. Leia os textos a seguir.

No final do século XIX, o imperialismo europeu na África e na Ásia se fundamentou em um ideal missionário de civilização, “[...] reforçando ainda mais os preconceitos raciais pelo sentimento de superioridade da ‘raça branca’”.

Catherine Coquery-Vidrovitch. “O postulado da superioridade racial branca e da inferioridade negra.” In: Marc Ferro (org.). **O livro negro do colonialismo**. Rio de Janeiro, Ediouro, 2004, p. 766.

Mais tarde, nos anos 1930, Adolf Hitler chegou ao poder na Alemanha com um discurso racial mais radical: “manter a pureza da raça, pois com o passar do tempo a mistura das raças levaria à degeneração”

Enciclopédia do Holocausto. Disponível em: <https://encyclopedia.ushmm.org/content/pt-br/article/victims-of-the-nazi-era-nazi-racial-ideology>. Acesso em: 23 ago. 2021.

Em nome da criação de uma super raça humana o regime nazista promoveu o extermínio de milhões de pessoas. O poder destrutivo dessa ideia atravessa os tempos. Nos anos 1990, Slobodan Milosevic perseguiu e matou milhares de pessoas de etnia albanesa na antiga Iugoslávia. Jamie Shea, então porta-voz da OTAN, afirmou que o mundo assistia a “um grande desastre humanitário, de uma grandeza não vista na Europa desde o final da Segunda Guerra Mundial (1939-45)”.

Agências internacionais. “Otan fala em ‘genocídio’ em Kosovo”. Folha de São Paulo, 29 mar. 1999.

Chegamos ao século XXI e, recentemente, o Alto Comissário das Nações Unidas para os Direitos Humanos, Zeid Ra'ad Al Hussein declarou “que o tratamento que Mianmar [país do sudeste asiático] reserva à minoria muçulmana rohingya se assemelha a um “exemplo de livro de limpeza étnica”. (France Presse. “ONU denuncia ‘limpeza étnica’ contra muçulmanos em Mianmar”.

Portal G1. 11 set. 2017. Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/onu-denuncia-um-classico-exemplo-de-limpeza-etnica-em-mianmar.ghtml>. Acesso em: 23 ago. 2021.

O imperialismo europeu, o racismo nazista e as limpezas étnicas na Iugoslávia em Mianmar fundamentam-se numa mesma ideia central. Assinale a afirmativa que expresse CORRETAMENTE essa ideia:

- a) Os humanos são criaturas livres, capazes de desenvolver diferentes culturas, por isso é necessário respeitar a diversidade e conduzir as nações a uma vida plural e ética.
- b) Algumas etnias e culturas são superiores a outras, sendo legítimas a dominação e a violência.
- c) A sobreposição de uma etnia em relação a outras é uma postura violenta que deve ser rechaçada por todos os países.
- d) A cultura, tal como a vida, deve ser sempre respeitada e protegida por governos e instituições sociais.

38. Em 1937, Getúlio Vargas aprovou a Constituição que ficou conhecida como “Polaca”. Décadas depois, em 1988, o Congresso Nacional em Brasília apresentou à nação a chamada “Constituição Cidadã”. Sobre as Constituições de 1937 e de 1988 e os momentos históricos em que se inserem, é CORRETO afirmar que:

- a) a Constituição de 1937 inaugurou o período conhecido como Estado Novo, garantindo liberdade aos órgãos de imprensa e amplos direitos de mobilização à sociedade civil.
- b) a Constituição de 1988 foi concebida com ampla participação da sociedade civil, marcando o processo de redemocratização do país.
- c) durante o Estado Novo, junto à restrição ao direito de greve, os trabalhadores perderam todos os direitos trabalhistas antes conquistados, como salário mínimo, férias e jornada de trabalho reduzida.
- d) durante o governo José Sarney, quando o Poder Legislativo concluiu a Constituição de 1988, a maioria da sociedade civil brasileira e dos órgãos de imprensa demonstravam interesse pela volta ao Regime Militar.

PRODUÇÃO TEXTUAL

Leia os textos a seguir.

TEXTO I

Disponível em:

http://www.artereciclada.com.br/cutenews/data/upimages/reciclagem_divertida. Acesso em: 05 set. 2021.

TEXTO II

Disponível em:

https://www.hypeness.com.br/1/2014/10/infografico-receita-ilustrada_bolo-cenoura-caneca.jpg. Acesso em: 10 set. 2021.

TEXTO III**Baixando aplicativo pelo computador**

Para você baixar um aplicativo para o computador, o primeiro passo é saber se esse aplicativo possui uma versão compatível para computador. Caso tenha, você pode fazer o download diretamente do site. Caso não tenha, você ainda assim pode baixá-lo. Como exemplo, confira as instruções a seguir para baixar o aplicativo do COLUNI:

1. Baixe o aplicativo COL, encontrado no site do COLUNI;
2. Salve o arquivo em uma pasta que você acesse de forma facilitada;
3. Após ser configurado, entre na barra lateral de ferramentas e clique na opção COL (seta apontando para cima);
4. Selecione o arquivo em formato COL que está armazenado no seu computador;
5. Clique em Abrir;
6. Quando finalizado, o aplicativo estará pronto para uso.

É necessário estar com o antivírus em dia para evitar que os downloads durante o processo contenham vírus nocivos ao computador.

Disponível em: <https://blog.obabox.com.br/como-baixar-instalar-aplicativo/>. Acesso em: 10 set. 2021 (Adaptado).

Elabore um **Manual de Instrução para ler História em Quadrinhos (HQs)**, para estudantes do Ensino Fundamental II da sua escola, com o objetivo de auxiliá-los na compreensão da leitura de HQs. O seu texto deverá ter entre 20 e 25 linhas; apresentar, no mínimo, 5 instruções; ser redigido em variante padrão da Língua Portuguesa, apenas em linguagem verbal.